

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1360»

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета

Протокол № 1  
от «26» 08 2016 года



«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа №1360

Синченко Л.А.

Приказ № 1/74-09  
от «01» 09 2016 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БРИТАНИЯ» - АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ  
ПОДРОСТКОВ

*Направленность:* социально-педагогическая

*Уровень программы:* ознакомительный

*Возраст учащихся:* 11-13 лет

*Срок реализации:* 2 года

*Автор-составитель:*

Кокорина Марина Владимировна  
педагог дополнительного образования

Москва 2016

## Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как дополнительный учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### Направленность образовательной программы.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной

готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

#### Новизна образовательной программы.

Новизна образовательной программы опирается на коммуникативную методику обучения иностранному языку, которая направлена на обучение разговорной речи. Данный подход в обучении позволит слушателям эффективно использовать свои знания и умения в условиях современного общества.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы дополнительного изучения иностранных языков, выходящих за рамки школьного курса.

Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при ее реализации иностранный язык воспринимается учащимися не только как обязательный школьный предмет, но и как жизненная необходимость, применение которой они могут найти не только в рамках школьного урока. При реализации программы происходит дальнейшее развитие языковых навыков, систематизация ранее изученного материала, а так же увеличение объема знаний.

#### Цель программы.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи:

#### Развивающие задачи:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

#### Обучающие задачи:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

#### Отличительные особенности данной программы.

Отличительной особенностью данной программы дополнительного изучения иностранного языка является то, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в различных языковых ситуациях, а так же использовать иностранный язык в других областях знаний и совершенствовать свои умения при помощи коммуникативной методики обучения.

### Возраст детей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 11-13 лет. Условия набора детей в группы: на основании тестирования.

### Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения: 64 учебных занятия в год, продолжительность одного занятия 60 минут. Для полного освоения программы требуется 128 занятий.

### Режим занятий.

На первом и втором году обучения занятия проводятся два раза в неделю по 60 минут.

## **Учебный план**

### Английский язык для подростков (наименование программы)

**Цель:** Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной

**Категория слушателей:** школьники с 11-13 лет

**Срок обучения:** 128 занятий, 2 учебных года

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 учебному часу (60 минут).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего занятий	В том числе:		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Уровень А1	64	10	54	Тест
2.	Уровень А2	64	10	54	Тест
	Итого	128	20	108	Итоговый тест

## Учебно - тематический план

### 1-й год обучения (уровень А1)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего занятий	В том числе			Форма контроля
			Теоретические и практические	Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
1.	Все про меня	2	2			
2.	Семьи	4	2	2		
3.	Мой дом	2	2			
4.	Мои вещи	4	2	1	1	Тест
5.	Да, мы умеем	2	2			
6.	Время веселиться!	4	2	2		
7.	Хорошее самочувствие	2	2			
8.	То, что мы делаем	4	2	1	1	Тест
9.	Мой день	2	2			
10.	Информация	4	2	2		
11.	Он знаменитый	2	2			
12.	Рабочая жизнь	4	2	1	1	Тест
13.	Места	2	2			
14.	Вне дома	4	2	2		
15.	Одежда	2	2			
16.	Купи это!	4	2	1	1	Тест
17.	Сравнения	2	2			
18.	Погода	4	2	2		
19.	Места, куда можно пойти	2	2			
20.	Русская сказка	4	2	1	1	Тест
	Повторение	3		3		
	Итоговый контроль	1			1	Тест
	Итого:	64	40	18	6	

## Учебно - тематический план

### 2-й год обучения (уровень А2)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего занятий	В том числе			Форма контроля
			Теоретические и практические	Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
1.	Спорт и спортивные игры	2	2			
2.	Очень вкусно!	4	2	2		
3.	Великолепное звучание	2	2			
4.	Правдивая история	4	2	1	1	Тест
5.	Нереальные факты!	2	2			
6.	Великолепная работа!	4	2	2		
7.	Места, куда можно пойти	2	2			
8.	Особенные места	4	2	1	1	Тест
9.	Одежда и мода	2	2			
10.	Покупая вещи	4	2	2		
11.	Еда вне дома	2	2			
12.	Самые современные технологии	4	2	1	1	Тест
13.	Здоровые тела	2	2			
14.	В городе	4	2	2		
15.	Погода и места	2	2			
16.	Невероятные животные	4	2	1	1	Тест
17.	Что сейчас показывают?	2	2			
18.	Газеты и журналы	4	2	2		
19.	В школе может быть весело!	2	2			
20.	Семьи	4	2	1	1	Тест
	Повторение	3		3		
	Итоговый контроль	1			1	Тест
	Итого:	64	40	18	6	

## Содержание программы.

### **Первый год обучения – Prepare 1**

Курс рассчитан на 64 занятия (60 минут), 32 недели, занятия проводятся 2 раза в неделю по учебному пособию Prepare 1. Учебное пособие состоит из 20 Юнитов: один Юнит рассчитан на 2 занятия. После каждых 2х Юнитов - 1 занятие посвящено культурологическому развитию, 1 занятие посвящено развитию разговорных навыков. После 4, 8, 12, 16 и 20 Юнитов – 1 занятие посвящено всестороннему развитию и подготовке к тестированию и 1 занятие тестирование. В конце года учащиеся готовятся к Финальному тестированию 2 занятия и пишут Финальный тест по всему пройденному материалу 2 занятия.

#### **Основные лексические темы:**

«Школа и школьные принадлежности», «Семья», «О себе», «Мой дом», «Личные вещи», «Умения и навыки», «Еда», «Спорт», «Секции», «Ежедневная рутина», «Школьные предметы», «Окружающая среда», «Работа», «Город», «Пикник», «Одежда», «Магазины», «Сравнение вещей», «Погода», «На концерте», «Составление истории».

#### **Основные грамматические темы:**

Неопределенный артикль, притяжательные местоимения, глагол – связка «to be» в настоящем времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, притяжательный падеж, единственное и множественное число, конструкция «Иметь, обладать» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, конструкция «Что-то где-то находится» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальный глагол «уметь» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, предлоги места и времени, «некоторое количество» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, «Сколько...?» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, наречия меры и степени, настоящее простое в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, настоящее продолженное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, степени сравнения прилагательных, глагол – связка «to be» в прошедшем времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, «Почему...? Потому что...», «Давайте...», простое прошедшее время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

### **Второй год обучения – Prepare 2**

Курс рассчитан на 64 занятия (60 минут), 32 недели, занятия проводятся 2 раза в неделю по учебному пособию Prepare 2. Учебное пособие состоит из 20 Юнитов: один Юнит рассчитан на 2 занятия. После каждых 2х Юнитов - 1 занятие



посвящено культурологическому развитию, 1 занятие посвящено развитию разговорных навыков. После 4, 8, 12, 16 и 20 Юнитов – 1 занятие посвящено всестороннему развитию и подготовке к тестированию и 1 занятие тестирование. В конце года учащиеся готовятся к Финальному тестированию 2 занятия и пишут Финальный тест по всему пройденному материалу 2 занятия.

### **Основные лексические темы:**

«Школьные предметы», «Спорт и спортивное снаряжение», «Приготовление еды», «Музыка», «Описание вещей», «Работы и профессии», «Каникулы и отдых», «Помощь по дому», «Одежда и материалы», «Покупки», «Еда и напитки», «Компьютеры», «Здоровье и лечение», «Как не потеряться», «Погода», «Животные», «Телевидение», «Журналы и газеты», «Школьные поездки», «Семья».

### **Основные грамматические темы:**

Конструкция «Иметь, обладать» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, конструкция «Что-то где-то находится» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальный глагол «уметь» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, настоящее простое время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, наречия частотности, сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен, употребление формы – ing после глаголов like, don't like, hate, love, глагол – связка «to be» в прошедшем времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, местоимения и определители, исчисляемые и неисчисляемые существительные, some и any и их производные, конструкция «такой же...как...», модальный глагол «следует» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, предлоги места и времени, прошедшее продолженное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение прошедшего простого и прошедшего продолженного времен, будущее время с конструкцией «собираться что – либо сделать» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, делать предложение, наречия образа действия. Различия синонимов «много».

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

#### **К концу первого года обучения учащийся будет знать:**

- основную лексику по темам «Школа и школьные принадлежности», «Семья», «О себе», «Мой дом», «Личные вещи», «Умения и навыки», «Еда», «Спорт», «Секции», «Ежедневная рутина», «Школьные предметы», «Окружающая

среда», «Работа», «Город», «Пикник», «Одежда», «Магазины», «Сравнение вещей», «Погода», «На концерте», «Составление истории».

- основную грамматику по темам: неопределенный артикль, притяжательные местоимения, глагол – связка «to be» в настоящем времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, притяжательный падеж, единственное и множественное число, конструкция «Иметь, обладать» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, конструкция «Что-то где-то находится» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальный глагол «уметь» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, предлоги места и времени, «некоторое количество» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, «Сколько...?» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, наречия меры и степени, настоящее простое в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, настоящее продолженное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, степени сравнения прилагательных, глагол – связка «to be» в прошедшем времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, «Почему...? Потому что...», «Давайте...», простое прошедшее время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

#### **К концу первого года обучения учащийся будет уметь:**

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации.

#### **К концу второго года обучения учащийся будет знать:**

- основную лексику по темам «Школьные предметы», «Спорт и спортивное снаряжение», «Приготовление еды», «Музыка», «Описание вещей», «Работы и профессии», «Каникулы и отдых», «Помощь по дому», «Одежда и материалы», «Покупки», «Еда и напитки», «Компьютеры», «Здоровье и лечение», «Как не потеряться», «Погода», «Животные», «Телевидение», «Журналы и газеты», «Школьные поездки», «Семья».
- основную грамматику по темам: конструкция «Иметь, обладать» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, конструкция «Что-то где-то находится» в повествовательных, отрицательных

и вопросительных предложениях, модальный глагол «уметь» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, настоящее простое время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, наречия частотности, сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен, употребление формы – ing после глаголов like, don't like, hate, love, глагол – связка «to be» в прошедшем времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, простое прошедшее время с правильными и неправильными глаголами в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, местоимения и определители, исчисляемые и неисчисляемые существительные, some и any и их производные, конструкция «такой же...как...», модальный глагол «следует» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, предлоги места и времени, прошедшее продолженное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение прошедшего простого и прошедшего продолженного времен, будущее время с конструкцией «собираться что – либо сделать» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, делать предложение, наречия образа действия. Различия синонимов «много».

### **К концу второго года обучения учащийся будет уметь:**

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать адаптированные художественные тексты;
- писать личное письмо, заполнять анкету.

Формы подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- ежемесячное участие в конкурсах проектов по изучаемым темам;
- участие в олимпиаде среди всех учащихся определенного уровня;
- выполнение дополнительного домашнего задания с интернет-сайта;
- участие в ежегодном фестивале;
- тестирование после изученной темы;
- итоговое тестирование в конце учебного года.

**Учебно-тематический план.**

**Первый год обучения –А 1**

Неделя	Main teaching points	Lesson 1 (60 min)	Lesson2 (60 min)
1	Unit 1 All about me Юнит 1 Все про меня	Enlarging Vocabulary and developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.  Стр: 14 - 15	Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Enlarging Vocabulary and developing Grammar skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Работа над произношением. Расширение словарного запаса и улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.  Стр: 16 - 17
2	Unit 2 Families Юнит 2 Семья	Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Developing Grammar skills.  Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Работа над произношением. Улучшение уровня грамматики.  Стр: 18 - 19	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.  Стр: 20 - 21
3	Culture The United Kingdom / Developing speaking skills  Культура Соединенное Королевство / Развитие разговорных навыков	Culture The United Kingdom  Стр: 22 - 23	Developing speaking skills
4	Unit 3 My home Юнит 3 Мой дом	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills.	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills.

		<p>Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 24 - 25</p>	<p>Working at Pronunciation. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 26 - 27</p>
5	<p>Unit 4 My things Юнит 4 Мои вещи</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Работа над произношением. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 28 - 29</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 30 - 31</p>
6	<p>Geography People and Continents / <b>Review 1</b> <b>Test 1</b></p> <p>География Люди и Континенты/ <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 1</b></p>	<p>Geography People and Continents / <b>Review 1</b></p> <p>Стр: 32 - 35</p>	<p><b>Test 1</b></p>
7	<p>Unit 5 Yes, we can Юнит 5 Да, мы умеем</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 36 – 37</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 38 - 39</p>
8	<p>Unit 6 Party time! Юнит 6 Время веселиться!</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением.</p> <p>Стр: 40 - 41</p>	<p>Developing Reading skills. Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 42 - 43</p>
9	<p>Culture Holidays in the USA / Developing speaking skills</p>	<p>Culture Holidays in the USA</p> <p>Стр: 44 - 45</p>	<p>Developing speaking skills</p>

	Культура Праздники в США / Развитие разговорных навыков		
10	Unit 7 Feeling good Юнит 7 Хорошее самочувствие	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Working at Pronunciation. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Работа над произношением. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 46 - 47</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 48 - 49</p>
11	Unit 8 Things we do Юнит 8 То, что мы делаем	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Reading and Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков чтения и письма.</p> <p>Стр: 50 - 51</p>	<p>Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 52 - 53</p>
12	Science Robots / <b>Review 2</b> <b>Test 2</b>  Наука Роботы/ <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 2</b>	<p>Science Robots / <b>Review 2</b></p> <p>Стр: 54 - 57</p>	<p><b>Test 2</b></p>
13	Unit 9 My day Юнит 9 Мой день	<p>Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 58 - 59</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 60 - 61</p>
14	Unit 10 Information Юнит 10 Информация	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 62 - 63</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p>

			Стр: 64 - 65
15	Culture The School of the Air / Developing speaking skills  Культура Школа воздуха / Развитие разговорных навыков	Culture The School of the Air  Стр: 66 - 67	Developing speaking skills
16	Unit 11 He's famous Юнит 11 Он знаменитый	Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills.  Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики.  Стр: 68 - 69	Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills.  Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков.  Стр: 70 - 71
17	Unit 12 Working life Юнит 12 Рабочая жизнь	Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills.  Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики.  Стр: 72 - 73	Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening and Speaking skills.  Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования и разговорных навыков.  Стр: 74 - 75
18	Maths Coins and Money/ <b>Review 3</b> <b>Test 3</b>  Математика Монеты и деньги / <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 3</b>	Maths Coins and Money/ <b>Review 3</b>  Стр: 76 - 79	<b>Test 3</b>
19	Unit 13 Places Юнит 13 Места	Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.  Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.  Стр: 80 - 81	Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.  Стр: 82 - 83
20	Unit 14 Going out Юнит 14 Вне дома	Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Speaking and Writing skills.  Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса.	Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills.  Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики.

		Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков и навыков письма.  Стр: 84 - 85	Расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков.  Стр: 86 - 87
21	Culture Important Places around the World / Developing speaking skills  Культура Важные места по всему миру / Развитие разговорных навыков	Culture Important Places around the World  Стр: 88 - 89	Developing speaking skills
22	Unit 15 Clothes Юнит 15 Одежда	Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking and Writing skills.  Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков и навыков письма.  Стр: 90 - 91	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Writing skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма. Развитие разговорных навыков.  Стр: 92 - 93
23	Unit 16 Buy it! Юнит 16 Купи это!	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.  Стр: 94 - 95	Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening and Speaking skills.  Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования и разговорных навыков.  Стр: 96 - 97
24	Music Orchestra / <b>Review 4</b> <b>Test 4</b>  Музыка Оркестр/ <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 4</b>	Music Orchestra / <b>Review 4</b>  Стр: 98 - 101	<b>Test 4</b>
25	Unit 17 Comparing Юнит 17 Сравнения	Developing Listening skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking and Writing skills.  Развитие навыков аудирования и расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков и навыков письма.  Стр: 102 - 103	Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.  Стр: 104 - 105
26	Unit 18 The weather Юнит 18 Погода	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Grammar skills.	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Writing skills.



		<p>Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Работа над произношением. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 106 - 107</p>	<p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 108 - 109</p>
27	<p>Culture Canada and the Marble Tree / Developing speaking skills</p> <p>Культура Канада и кленовое дерево / Развитие разговорных навыков</p>	<p>Culture Canada and the Marble Tree</p> <p>Стр: 110 - 111</p>	<p>Developing speaking skills</p>
28	<p>Unit 19 Going places Юнит 19 Места, куда можно пойти</p>	<p>Developing Listening skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation.</p> <p>Развитие навыков аудирования и расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением.</p> <p>Стр: 112 - 113</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики.</p> <p>Стр: 114 - 115</p>
29	<p>Unit 20 A Russian tale Юнит 20 Русская сказка</p>	<p>Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Grammar skills.</p> <p>Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики.</p> <p>Стр: 116 – 117</p>	<p>Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 118 - 119</p>
30	<p>Art Drawing and Perspective/ <b>Review 5</b> <b>Test 5</b></p> <p>Искусство Рисование и перспективы/ <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 5</b></p>	<p>Art Drawing and Perspective/ <b>Review 5</b></p> <p>Стр: 120 - 123</p>	<p><b>Test 5</b></p>
31	<p><b>Preparation for the Test</b> <b>Подготовка к Тесту</b></p>	<p><b>Preparation for the Test</b> <b>Подготовка к Тесту</b></p>	<p><b>Preparation for the Test</b> <b>Подготовка к Тесту</b></p>
32	<p><b>Final Test</b> <b>Итоговый тест</b></p>	<p><b>End of The Year Test</b> <b>Итоговый тест</b></p>	<p><b>End of The Year Test</b> <b>Итоговый тест</b></p>

## Второй год обучения – А2

Недели	Main teaching points	Lesson 1 (60 min)	Lesson2 (60 min)
1	Unit 1 Sports and Games Юнит 1 Спорт и спортивные игры	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Работа над произношением. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 14 - 15</p>	<p>Developing Reading skills. Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 16 - 17</p>
2	Unit 2 Tastes wonderful! Юнит 2 Очень вкусно!	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Reading skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков чтения.</p> <p>Стр: 18 - 19</p>	<p>Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Listening and Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования и разговора. Развития навыков письма.</p> <p>Стр:20 - 21</p>
3	Culture Festivals / Developing speaking skills  Культура Фестивали / Развитие разговорных навыков	<p>Culture Festivals Культура Фестивали</p> <p>Стр: 22 - 23</p>	<p>Developing speaking skills Развитие разговорных навыков</p>
4	Unit 3 Great Sounds Юнит 3 Великолепное звучание	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 24 - 25</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 26 - 27</p>
5	Unit 4 A True Story Юнит 4 Правдивая история	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 28 - 29</p>	<p>Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Работа над произношением. Развитие навыков письма.</p>

			Стр: 30 - 31
6	Design and Technology Logos / <b>Review 1</b> <b>Test 1</b>  Дизайн и технология Логотипы / <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 1</b>	Design and Technology Logos / <b>Review 1</b>  Стр: 32 - 35	<b>Test 1</b>
7	Unit 5 Fantastic facts Юнит 5 Нереальные факты!	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением.  Стр: 36 - 37	Enlarging Vocabulary and developing Listening skills. Developing Reading skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Развитие разговорных навыков.  Стр: 38 - 39
8	Unit 6 What a great job! Юнит 6 Великолепная работа!	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.  Стр: 40 - 41	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Writing skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Работа над произношением. Развитие навыков письма.  Стр: 42 - 43
9	Culture Teens at work / Developing speaking skills Культура Подростки на работе / Развитие разговорных навыков	Culture Teens at work  Стр: 44 - 45	Developing speaking skills
10	Unit 7 Going places Юнит 7 Места, куда можно пойти	Enlarging Vocabulary and developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Reading and Writing skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков чтения и письма.  Стр: 46 - 47	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.  Стр: 48 - 49
11	Unit 8 Special places Юнит 8 Особенные места	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением.  Стр: 50 - 51	Enlarging Vocabulary and developing Listening skills. Developing Reading skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.

			Стр: 52 - 53
12	History The History of Flight / <b>Review 2</b> <b>Test 2</b>  История История полета / <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 2</b>	History The History of Flight / <b>Review 2</b>  Стр: 54 - 57	<b>Test 2</b>
13	Unit 9 Clothes and Fashion Юнит 9 Одежда и мода	Enlarging Vocabulary. Developing Listening and Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования и чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.  Стр: 58 - 59	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Listening skills. Developing Writing skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.  Стр: 60 - 61
14	Unit 10 Buying things Юнит 10 Покупая вещи	Enlarging Vocabulary and developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation.  Расширение словарного запаса и развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением.  Стр: 62 - 63	Developing Reading skills. Developing Listening skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.  Стр: 64 - 65
15	Culture Hollywood / Developing speaking skills  Культура Голливуд / Развитие разговорных навыков	Culture Hollywood  Стр: 66 - 67	Developing speaking skills
16	Unit 11 Eating out Юнит 11 Еда вне дома	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Listening skills. Developing Writing and Speaking skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма и разговора.  Стр: 68 - 69	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков разговора.  Стр: 70 - 71
17	Unit 12 The latest technology Юнит 12 Самые современные технологии	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие навыков разговора.	Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills. Developing Reading skills. Developing Listening skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков разговора. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования.  Стр: 74 - 75

		Стр: 72 - 73	
18	Maths Circles / <b>Review 3</b> <b>Test 3</b>  Математика Окружности / <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 3</b>	Maths Circles / <b>Review 3</b>  Стр: 76 - 79	<b>Test 3</b>
19	Unit 13 Healthy bodies Юнит 13 Здоровые тела	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Working at Pronunciation.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Работа над произношением.  Стр: 80 - 81	Enlarging Vocabulary and developing Listening skills. Developing Reading skills. Developing Writing skills.  Расширение словарного запаса и развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Развитие навыков письма.  Стр: 82 - 83
20	Unit 14 In the town Юнит 14 В городе	Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.  Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.  Стр: 84 - 85	Developing Reading skills. Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Работа над произношением. Развитие навыков письма.  Стр: 86 - 87
21	Culture Famous British People / Developing speaking skills  Культура Известные люди Великобритании / Развитие разговорных навыков	Culture Famous British People  Стр: 88 - 89	Developing speaking skills
22	Unit 15 Weather and places Юнит 15 Погода и места	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.  Стр: 90 - 91	Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.  Стр: 92 - 93
23	Unit 16 Amazing animals Юнит 16 Невероятные животные	Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.  Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Listening skills. Working at Pronunciation. Developing Writing skills.  Расширение словарного запаса.

		Стр: 94 - 95	Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Работа над произношением. Развитие навыков письма.  Стр: 96 - 97
24	Geography Tectonic places and earthquakes / <b>Review 4</b> <b>Тест 4</b>  География Тектонические места и землетрясения/ <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 4</b>	Geography Tectonic places and earthquakes / <b>Review 4</b>  Стр: 98 - 101	<b>Test 4</b>
25	Unit 17 What's on? Юнит 17 Что сейчас показывают?	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.  Стр: 102 - 103	Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма.  Стр: 104 - 105
26	Unit 18 Papers and magazines Юнит 18 Газеты и журналы	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.  Стр: 106 - 107	Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.  Стр: 108 - 109
27	Culture An Island in the Sun / Developing speaking skills  Культура Остров на солнце / Развитие разговорных навыков	Culture An Island in the Sun  Стр: 110 - 111	Developing speaking skills
28	Unit 19 School can be fun! Юнит 19 В школе может быть весело!	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.  Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.  Стр: 112 - 113	Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills. Developing Listening skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.  Стр: 114 - 115
29	Unit 20 Families Юнит 20 Семьи	Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills.	Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills.

		Working at Pronunciation. Developing Reading skills. Developing Speaking skills.  Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие навыков чтения. Развитие разговорных навыков.  Стр: 116 - 117	Developing Listening skills. Developing Writing skills.  Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.  Стр: 118 - 119
30	Биология Животные и их место обитания / <b>Подготовка к Тесту</b> <b>Тест 5</b>  Biology Animals and their Habitats / <b>Review 5</b> <b>Test 5</b>	Biology Animals and their Habitats / <b>Review 5</b>  Стр: 120 - 123	<b>Test 5</b>
31	<b>Preparation for the Test</b> <b>Подготовка к Тесту</b>	<b>Preparation for the Test</b> <b>Подготовка к Тесту</b>	<b>Preparation for the Test</b> <b>Подготовка к Тесту</b>
32	<b>Final Test</b> <b>Итоговый тест</b>	<b>End of The Year Test</b> <b>Итоговый тест</b>	<b>End of The Year Test</b> <b>Итоговый тест</b>

## **6. Методическое обеспечение программы.**

1. Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Информационно-рецептивная деятельность учащихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, самостоятельную работу с литературой или через аудио/видео материалы.

Репродуктивная деятельность учащихся направлена на овладение ими умениями и навыками через построение монологических высказываний, диалогов на заданную тему, описанию изображений или ситуаций по заданному описанию. Эта деятельность способствует развитию внимательности, аккуратности и аналитического мышления у обучающихся.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную или работу учащихся.

Взаимосвязь этих видов деятельности дает учащимся возможность научиться использовать иностранный язык в разных сферах жизни, овладеть новыми лексически и грамматическими структурами, а также проявить свои творческие способности.

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении различных заданий. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, конкурсы.

Важными условиями творческого самовыражения воспитанников выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора. Учащимся предоставляется право выбора конкурсных работ и форм их выполнения (индивидуальная, групповая, коллективная), материалов, технологий изготовления.

## 2. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение:

— учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, проектор и экран, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Дидактическое обеспечение курса:

Учебники, рабочие тетради «Prepare», дополнительные книги для чтения, материалы на печатной основе (тесты, грамматические упражнения), плакаты, карточки, аудио- и видео диски, мультимедиа материалы.

## 8. Список использованной литературы

### Книги

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: Владос, 2004. — 239 с.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб: КАРО, 2004. — 368 с.



## Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года.
3. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. №30-15-433/16).
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844.
5. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введённые 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с).
6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. №28-02-484/16).

## Статьи из журналов

1. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. — 2001, №1. — с.30—31.
2. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. — 2003, №7. — с.61—66

1. J. Kosta, M. Williams, A. Capel. Prepare! Student's Book Level 1. - Cambridge University Press, 2015. – p.157

2. J. Kosta, M. Williams, A. Capel. Prepare! Workbook Level 1. - Cambridge University Press, 2015. – p.

3. K. Davies, D. Holdsworth, A. Capel. Prepare! Teacher's Book Level 1. - Cambridge University Press, 2015. – p.160

4. J. Kosta, M. Williams, A. Capel. Prepare! Student's Book Level 2. - Cambridge University Press, 2015. – p. 164

5. J. Kosta, M. Williams, A. Capel. Prepare! Workbook Level 2. - Cambridge University Press, 2015. – p.

6. E. Heyderman, A. Capel. Prepare! Teacher's Book Level 2. - Cambridge University Press, 2015. – p. 160

### Электронные ресурсы

1. H. Puchta, J. Stranks, G. Gerngross, C. Holzman, P. Lewis-Jones. More! DVD 1. Kids in the UK.