

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1360»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета
Протокол № 1
от «26» 08 2016 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа №1360
Синченко Л.А.

Приказ № 1/74-09
от «01» 09 2016 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БРИТАНИЯ» - ОБЩИЙ КУРС
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор-составитель:

Кокорина Марина Владимировна
педагог дополнительного образования

Москва 2016

Пояснительная записка

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. В основной школе (5-9 классы) происходит интенсивное развитие склонностей, способностей учащихся, формирование готовности к выбору дальнейшего образования и к определению в нем места иностранного языка. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе.¹ Эти процессы находят яркое отражение и в средней школе (10-11 классы). В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Особенно если курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международных признанных стандартов. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Английский язык как дополнительный учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

¹ Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. -С.4. - (Стандарты второго поколения)

Программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 5-9 и 10-11 классов (как общеобразовательных школ, так и школ с углубленным изучением иностранного языка).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Направленность образовательной программы.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Новизна образовательной программы.

Новизна образовательной программы опирается на коммуникативную методику обучения иностранному языку, которая направлена на обучение разговорной речи. Данный подход в обучении позволит слушателям эффективно использовать свои знания и умения в условиях современного общества.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы дополнительного изучения иностранных языков, выходящих за рамки школьного курса.

Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом

подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при ее реализации иностранный язык воспринимается учащимися не только как обязательный школьный предмет, но и как жизненная необходимость, применение которой они могут найти не только в рамках школьного урока. При реализации программы происходит дальнейшее развитие языковых навыков, систематизация ранее изученного материала, а так же увеличение объема знаний.

Цель программы.

Цель курса «Общий курс английского языка», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на высоком уровне, соответствующему европейским стандартам обучения.

Являясь продолжением курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной и средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

Задачи:

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

Общеучебные и специальные умения:

Общеучебные умения:

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими общеучебными умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной/запрашиваемой/полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в школе и дома.

Специальные умения

Учебный материал и методический аппарат курса обеспечивают постоянное совершенствование у учащихся следующих специальных умений:

- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 13-18 лет. Условия набора детей в группы: на основании тестирования.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения - 64 учебных часа, 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Для полного освоения программы требуется 320 учебных часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся два раза в неделю по одному учебному часу (90 минут).

Учебный план

Общий курс английского языка

Цель: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной

Категория слушателей: школьники с 13-18 лет

Срок обучения: 320 часов, 5 учебных лет

Режим занятий: очная, 2 раза в неделю по 1 учебному часу (90 минут);

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего учебных часов	В том числе:		Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Уровень А2+	64	10	54	Тест
2.	Уровень В1	64	10	54	Тест
3.	Уровень В1+	64	10	54	Тест
4.	Уровень В2	64	10	54	Тест
5.	Уровень В2+	64	10	54	Тест
	Итого	320	50	270	Итоговый тест

Учебно - тематический план

1-й год обучения. Уровень А2+ (Prepare 3)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Теоретические и практические	Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
1.	Это испытание	2	2			
2.	Мир природы	4	2	2		
3.	Путешествие тогда и сейчас	2	2			
4.	Мое место	4	2	1	1	Тест
5.	Школа	2	2			
6.	Это что-то особенное	4	2	2		
7.	Путешествие и отдых	2	2			
8.	Жизнь в будущем	4	2	1	1	Тест
9.	Спорт и игры	2	2			
10.	Полезные вебсайты	4	2	2		
11.	Жизнь в городе	2	2			
12.	Фестивали и фильмы	4	2	1	1	Тест
13.	Жизненный опыт	2	2			
14.	Трата денег	4	2	2		
15.	Свободное время	2	2			
16.	Так много иностранных языков	4	2	1	1	Тест
17.	Быть здоровым	2	2			
18.	Экспедиция!	4	2	2		
19.	Различные ингредиенты	2	2			
20.	Изменения	4	2	1	1	Тест
	Повторение	2				
	Итоговый контроль	2			1	Тест
	Итого:	64	40	15	6	

Учебно - тематический план

2-й год обучения. Уровень В1 (Prepare 4)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Теоретические и практические	Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
1.	За покупками	2	2			
2.	Друзья навсегда	4	2	2		
3.	Веселье и игры	2	2			
4.	От огня к снегу	4	2	1	1	Тест
5.	Ты сделал это!	2	2			
6.	Заботься о себе хорошенько!	4	2	2		
7.	Проверка звука	2	2			
8.	Невероятная архитектура	4	2	1	1	Тест
9.	Будущее сейчас	2	2			
10.	Животные и мы	4	2	2		
11.	В школу	2	2			
12.	Путешествия	4	2	1	1	Тест
13.	Совершенный или реальный	2	2			
14.	Начинаем готовить	4	2	2		
15.	Город и деревня	2	2			
16.	Давай это снимем	4	2	1	1	Тест
17.	Получение сообщения	2	2			
18.	Мы любим знаменитостей!	4	2	2		
19.	Рабочий мир	2	2			
20.	Планирование	4	2	1	1	Тест
	Повторение	2				
	Итоговый контроль	2			1	Тест
	Итого:	64	40	15	6	

Учебно - тематический план

3-й год обучения. Уровень В1+.(Prepare 5)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Теоретические и практические	Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
1.	За покупками	2	2			
2.	Друзья навсегда	4	2	2		
3.	Веселье и игры	2	2			
4.	От огня к снегу	4	2	1	1	Тест
5.	Ты сделал это!	2	2			
6.	Заботы о себе хорошенько!	4	2	2		
7.	Проверка звука	2	2			
8.	Невероятная архитектура	4	2	1	1	Тест
9.	Будущее сейчас	2	2			
10.	Животные и мы	4	2	2		
11.	В школу	2	2			
12.	Путешествия	4	2	1	1	Тест
13.	Совершенный или реальный	2	2			
14.	Начинаем готовить	4	2	2		
15.	Город и деревня	2	2			
16.	Давай это снимем	4	2	1	1	Тест
17.	Получение сообщения	2	2			
18.	Мы любим знаменитостей!	4	2	2		
19.	Рабочий мир	2	2			
20.	Планирование	4	2	1	1	Тест
	Повторение	2				
	Итоговый контроль	2			1	Тест
	Итого:	64	40	15	6	

Учебно - тематический план

4-й год обучения. Уровень В2 (Prepare 6).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего занятий	В том числе			Форма контроля
			Теоретические и практические	Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
1.	Новый год, новая задача	2	2			
2.	Живая музыка	4	2	2		
3.	Дела семейные	2	2			
4.	Силы природы	4	2	1	1	Тест
5.	Виртуальные силы	2	2			
6.	Креативная еда	4	2	2		
7.	Художественная литература для подростков	2	2			
8.	Отвлечься от всего	4	2	1	1	Тест
9.	Тратить или собирать деньги?	2	2			
10.	Помоги мне	4	2	2		
11.	Цифровой век	2	2			
12.	Мой круг друзей	4	2	1	1	Тест
13.	Звезды спорта	2	2			
14.	Аварии и непредвиденные случаи	4	2	2		
15.	Рассказывая правду	2	2			
16.	Кому какое дело?	4	2	1	1	Тест
17.	Искусство – весело!	2	2			
18.	Сложная судьба	4	2	2		
19.	Нарушая закон	2	2			
20.	Места для тусовок	4	2	1	1	Тест
	Повторение	3		3		
	Итоговый контроль	1			1	Тест
	Итого:	64	40	18	6	

Учебно - тематический план

5-й год обучения. Уровень В2+ (Prepare 7).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего учебных часов	В том числе			Форма контроля
			Теоретические и практические	Дополнительные, домашнее чтение	Итоговые, тестирование	
1.	Креативные умы	2	2			
2.	Зависимый от моды	4	2	2		
3.	Все на уме	2	2			
4.	Вздохни глубоко	4	2	1	1	Тест
5.	Прошедшее время	2	2			
6.	Сильные эмоции	4	2	2		
7.	Рассказывая истории	2	2			
8.	Отличное место для жизни	4	2	1	1	Тест
9.	Быть на позитиве	2	2			
10.	Сюрприз	4	2	2		
11.	Семьи	2	2			
12.	Делая различия	4	2	1	1	Тест
13.	Вести за собой	2	2			
14.	Добиваясь своего	4	2	2		
15.	Картина больше	2	2			
16.	Новый и улучшенный!	4	2	1	1	Тест
17.	Оформление заголовков	2	2			
18.	Начало	4	2	2		
19.	Точки зрения	2	2			
20.	Говорить громко и отчетливо	4	2	1	1	Тест
	Повторение	2				
	Итоговый контроль	2			1	Тест
	Итого:	64	40	15	6	

Содержание программы.

Первый год обучения- Prepare 3

Курс рассчитан на 64 учебных часа, 32 недели, занятия проводятся 2 раза в неделю по учебному пособию Prepare 3. Учебное пособие состоит из 20 Юнитов: один Юнит рассчитан на 2 занятия. После каждых 2х Юнитов - 1 занятие посвящено культурологическому развитию, 1 занятие посвящено развитию разговорных навыков. После 4, 8, 12, 16 и 20 Юнитов – 1 занятие посвящено всестороннему развитию и подготовке к тестированию и 1 занятие тестирование. В конце года учащиеся готовятся к Финальному тестированию 2 занятия и пишут Финальный тест по всему пройденному материалу 2 занятия.

Основные лексические темы:

«Описание внешности», «География», «Путешествия», «Мой отдых», «Школьная жизнь», «Материалы», «Транспорт», «Мебель и описание жилья», «Спорт и спортивные игры», «Интернет», «Знаки и объявления», «Музыка и музыкальные инструменты», «Работа», «Магазины», «Свободное время», «Здоровье», «Что взять в поход», «Приготовление еды», «Здания и их описание».

Основные грамматические темы:

Сравнение настоящего простого времени и настоящего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, слова, которые не используются в продолженных временных формах, простое прошедшее время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение простого прошедшего и прошедшего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнительная и превосходная степень наречий, различные способы выражения принадлежности предметов, настоящее продолженное время для выражения будущего действия в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, будущее простое время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение модальных глаголов «должен, обязан» и «приходиться что – либо (с) делать в силу каких – то обстоятельств» в повествовательных и отрицательных предложениях, сравнение инфинитива и герундия, неисчисляемые существительные, союзы и относительные местоимения, настоящее совершенное время со словами «когда – либо» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, настоящее совершенное время со словами «только что» \ «еще не» \ «уже» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение настоящего совершенного времени и простого прошедшего времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, условные предложения первого типа в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, возвратные местоимения, модальный глагол «возможно», пассивный залог настоящего

времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, пассивный залог прошедшего времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

Второй год обучения- Prepare 4

Курс рассчитан на 64 занятия (90 минут), 32 недели, занятия проводятся 2 раза в неделю по учебному пособию Prepare 4. Учебное пособие состоит из 20 Юнитов: один Юнит рассчитан на 2 занятия. После каждых 2х Юнитов - 1 занятие посвящено культурологическому развитию, 1 занятие посвящено развитию разговорных навыков. После 4, 8, 12, 16 и 20 Юнитов – 1 занятие посвящено всестороннему развитию и подготовке к тестированию и 1 занятие тестирование. В конце года учащиеся готовятся к Финальному тестированию 2 занятия и пишут Финальный тест по всему пройденному материалу 2 занятия.

Основные лексические темы:

«Описание внешности», «Одежда», «Важные события в жизни», «Спорт», «Слова, описывающие действия», «Городская жизнь», «Путешествия», «Деньги и поход по магазинам», «Описание еды и напитков», «Здоровье и болезни», «Животные», «Выражение чувств», «Телевидение, фильмы и литература», «Компьютер», «Работа», «Журналы», «Загадки».

Основные грамматические темы:

Сравнение настоящего простого времени и настоящего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, простое прошедшее время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, степени сравнения прилагательных, простое прошедшее время и прошедшее продолженное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, «много \ мало» и их синонимы, модальные глаголы «приходиться что – либо делать» и «обязан», настоящее продолженное время и конструкция «собираться что – либо делать» для выражения будущих действий, настоящее совершенное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение конструкции «собираться что – либо сделать» и «действий, решение о которых было принято во время разговора», модальные глаголы, выражающие «возможность, вероятность», придаточные предложения, страдательный залог настоящего времени, условные предложения нулевого, первого и второго типов, косвенная речь, страдательный залог прошедшего времени.

Третий год обучения - Prepare 5

Курс рассчитан на 64 учебных часа , 32 недели, занятия проводятся 2 раза в неделю по учебному пособию Prepare 5. Учебное пособие состоит из 20 Юнитов: один Юнит рассчитан на 2 занятия. После каждых 2х Юнитов - 1 занятие посвящено культурологическому развитию, 1 занятие посвящено развитию разговорных навыков. После 4, 8, 12, 16 и 20 Юнитов – 1 занятие посвящено всестороннему развитию и подготовке к тестированию и 1 занятие тестирование. В конце года учащиеся готовятся к Финальному тестированию 2 занятия и пишут Финальный тест по всему пройденному материалу 2 занятия.

Основные лексические темы:

«Шоппинг», «Друзья», «Игры», «Погода», «Рукоделие», «Здоровье и лечение», «Музыка, концерты, фестивали», «Архитектура», «Технологии», «Природа и дикая жизнь», «Школа и дальнейшее обучение», «Путешествия за границу», «Фотография», «Готовка и все, что с ней связано», «Городская жизнь. Экология», «Фильмы, съемочный процесс», «Фразы для повседневного общения», «Чувства», «Надежды и мечты».

Основные грамматические темы:

Слова - определители, герундий, сравнение настоящего простого времени и настоящего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение простого прошедшего времени и конструкции, указывающей на неоднократное выполнение действий в прошлом, прекратившееся сейчас, сравнение прошедшего простого времени и прошедшего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы «обязанности и необходимости», сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных, способы выражения будущего времени в английском языке, условные предложения нулевого, первого и второго типов, прошедшее совершенное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы «обязанности и совета», пассивный залог с модальными глаголами, распространительные придаточные предложения, нулевой, неопределенный и определенный артикли, косвенная речь, конструкция «have something done», различные виды придаточных предложений, слова с двумя дополнениями.

Четвертый год обучения - Prepare 6

Курс рассчитан на 64 занятия (90 минут), 32 недели, занятия проводятся 2 раза в неделю по учебному пособию Prepare 6. Учебное пособие состоит из 20 Юнитов: один Юнит рассчитан на 2 занятия. После каждых 2х Юнитов - 1 занятие посвящено культурологическому развитию, 1 занятие посвящено развитию разговорных навыков. После 4, 8, 12, 16 и 20 Юнитов – 1 занятие посвящено

всестороннему развитию и подготовке к тестированию и 1 занятие тестирование. В конце года учащиеся готовятся к Финальному тестированию 2 занятия и пишут Финальный тест по всему пройденному материалу 2 занятия.

Основные лексические темы:

«Новые свершения», «Живая музыка», «Семья – это важно», «Стихийные бедствия», «Виртуальный мир», «Еда», «Фильмы», «Отдых», «Денежные операции», «Помощь по дому», «Технологии», «Друзья», «Известные спортсмены», «Несчастные случаи и скорая помощь», «Правда и только правда», «Климатические изменения», «Искусство», «Описание внешности», «Закон, нарушение и последствия», «Интересные места».

Основные грамматические темы:

Построение различных типов вопросов, сравнение настоящего простого времени, настоящего продолженного времени, настоящего совершенного времени, настоящего совершенного длительного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение прошедшего простого времени, прошедшего продолженного времени, прошедшего совершенного времени, прошедшего совершенного длительного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, степени сравнения прилагательных, придаточные предложения, сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы, выражающие способность что – то сделать и вероятность, различные способы выражения будущих действий, пассивный залог настоящего и прошедшего времени, условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типов, косвенная речь, выражение «have \ get something done» в английском языке, герундий и инфинитив.

Пятый год обучения - Prepare 7

Курс рассчитан на 64 учебных часа , 32 недели, занятия проводятся 2 раза в неделю по учебному пособию Prepare 7. Учебное пособие состоит из 20 Юнитов: один Юнит рассчитан на 2 занятия. После каждых 2х Юнитов - 1 занятие посвящено культурологическому развитию, 1 занятие посвящено развитию разговорных навыков. После 4, 8, 12, 16 и 20 Юнитов – 1 занятие посвящено всестороннему развитию и подготовке к тестированию и 1 занятие тестирование. В конце года учащиеся готовятся к Финальному тестированию 2 занятия и пишут Финальный тест по всему пройденному материалу 2 занятия.

Основные лексические темы:

«Кастинг и закулисы», «Устойчивые выражения с предлогами», «Абстрактные существительные», «Стресс», «История», «Эмоции», «Глаголы движения», «Устойчивые фразы», «Фразовые глаголы», «Виды и способы коммуникации», «Лидерство и достижения», «Реклама», «СМИ», «Работа», «Выражение мнения», «Идиомы».

Основные грамматические темы:

Сравнение настоящего простого времени, настоящего продолженного времени и настоящего совершенного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение настоящего совершенного времени и настоящего совершенного продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы «обязанности и необходимости», настоящие и прошлые привычки, конструкция, указывающая на неоднократное выполнение действий в прошлом, прекратившееся сейчас, времени для повествования, выражение будущего времени, сравнение будущего продолженного времени и будущего совершенного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы в прошедшем времени, придаточные предложения, пассивный залог, косвенная речь, модальные глаголы дедукции, условные предложения, герундий, слова – определители.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

К концу первого года обучения учащийся будет знать:

- основную лексику по темам «Описание внешности», «География», «Путешествия», «Мой отдых», «Школьная жизнь», «Материалы», «Транспорт», «Мебель и описание жилья», «Спорт и спортивные игры», «Интернет», «Знаки и объявления», «Музыка и музыкальные инструменты», «Работа», «Магазины», «Свободное время», «Здоровье», «Что взять в поход», «Приготовление еды», «Здания и их описание».
- основную грамматику по темам: Сравнение настоящего простого времени и настоящего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, слова, которые не используются в продолженных временных формах, простое прошедшее время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение простого прошедшего и прошедшего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнительная и превосходная степень наречий, различные способы выражения принадлежности предметов, настоящее продолженное время для выражения будущего действия в повествовательных, отрицательных и

вопросительных предложениях, будущее простое время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение модальных глаголов «должен, обязан» и «приходиться что – либо (с) делать в силу каких – то обстоятельств» в повествовательных и отрицательных предложениях, сравнение инфинитива и герундия, неисчисляемые существительные, союзы и относительные местоимения, настоящее совершенное время со словами «когда – либо» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, настоящее совершенное время со словами «только что» \ «еще не» \ «уже» в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение настоящего совершенного времени и простого прошедшего времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, условные предложения первого типа в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, возвратные местоимения, модальный глагол «возможно», пассивный залог настоящего времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, пассивный залог прошедшего времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях.

К концу первого года обучения учащийся будет уметь:

- использовать более 900 наиболее распространенных лексических единиц (слов, фраз, выражений, клише);
- использовать навыки восприятия английского языка на слух;
- использовать наиболее распространенные грамматические темы;
- общаться без психологического барьера;
- строить простые предложения и вопросы;
- написать открытку, e-mail, небольшой запрос или сообщение;
- грамотно начать телефонный разговор;
- коротко охарактеризовать себя.

К концу второго года обучения учащийся будет знать:

- основную лексику по темам: «Описание внешности», «Одежда», «Важные события в жизни», «Спорт», «Слова, описывающие действия», «Городская жизнь», «Путешествия», «Деньги и поход по магазинам», «Описание еды и напитков», «Здоровье и болезни», «Животные», «Выражение чувств», «Телевидение, фильмы и литература», «Компьютер», «Работа», «Журналы», «Загадки».
-
- основную грамматику по темам: сравнение настоящего простого времени и настоящего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, простое прошедшее время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, степени

сравнения прилагательных, простое прошедшее время и прошедшее продолженное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, «много \ мало» и их синонимы, модальные глаголы «приходиться что – либо делать» и «обязан», настоящее продолженное время и конструкция «собираться что – либо делать» для выражения будущих действий, настоящее совершенное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение конструкции «собираться что – либо сделать» и «действий, решение о которых было принято во время разговора», модальные глаголы, выражающие «возможность, вероятность», придаточные предложения, страдательный залог настоящего времени, условные предложения нулевого, первого и второго типов, косвенная речь, страдательный залог прошедшего времени.

К концу второго года обучения учащийся будет уметь:

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- при аудировании: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

К концу третьего года обучения учащийся будет знать:

- основную лексику по темам «Шопинг», «Друзья», «Игры», «Погода», «Рукоделие», «Здоровье и лечение», «Музыка, концерты, фестивали», «Архитектура», «Технологии», «Природа и дикая жизнь», «Школа и дальнейшее обучение», «Путешествия за границу», «Фотография», «Готовка и все, что с ней связано», «Городская жизнь. Экология», «Фильмы,

съемочный процесс», «Фразы для повседневного общения», «Чувства», «Надежды и мечты».

- основную грамматику по темам: Слова - определители, герундий, сравнение настоящего простого времени и настоящего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение простого прошедшего времени и конструкции, указывающей на неоднократное выполнение действий в прошлом, прекратившееся сейчас, сравнение прошедшего простого времени и прошедшего продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы «обязанности и необходимости», сравнительная и превосходная степень сравнения прилагательных, способы выражения будущего времени в английском языке, условные предложения нулевого, первого и второго типов, прошедшее совершенное время в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы «обязанности и совета», пассивный залог с модальными глаголами, распространительные придаточные предложения, нулевой, неопределенный и определенный артикли, косвенная речь, конструкция «have something done», различные виды придаточных предложений, слова с двумя дополнениями.

К концу третьего года обучения учащийся будет уметь:

- овладеет 2000 распространенных слов и фраз (включая слова предыдущих уровней), часть из которых являются стойкими выражениями, идиомами, фразовыми глаголами. Кроме того, студенты осваивают разные варианты употребления одного и того же слова;
- освоит довольно сложные грамматические структуры;
- сможет предоставить информацию личного и неличного характера;
- сможет описать ситуацию, место или человека, сформулировать свое отношение к предметам, проблемам и людям;
- сможет написать открытку, официальное/неофициальное письмо, e-mail, запрос, извинение или просьбу;
- сможет грамотно вести телефонный разговор;
- сможет охарактеризовать себя;
- сможет дополнять изложение той или другой ситуации личными комментариями;

- сможет составить характеристику о других.

К концу четвертого года обучения учащийся будет знать:

- основную лексику по темам: «Новые свершения», «Живая музыка», «Семья – это важно», «Стихийные бедствия», «Виртуальный мир», «Еда», «Фильмы», «Отдых», «Денежные операции», «Помощь по дому», «Технологии», «Друзья», «Известные спортсмены», «Несчастные случаи и скорая помощь», «Правда и только правда», «Климатические изменения», «Искусство», «Описание внешности», «Закон, нарушение и последствия», «Интересные места»
- основную грамматику по темам: построение различных типов вопросов, сравнение настоящего простого времени, настоящего продолженного времени, настоящего совершенного времени, настоящего совершенного длительного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение прошедшего простого времени, прошедшего продолженного времени, прошедшего совершенного времени, прошедшего совершенного длительного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, степени сравнения прилагательных, придаточные предложения, сравнение настоящего совершенного времени и прошедшего простого времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы, выражающие способность что – то сделать и вероятность, различные способы выражения будущих действий, пассивный залог настоящего и прошедшего времени, условные предложения нулевого, первого, второго и третьего типов, косвенная речь, выражение «have \ get something done» в английском языке, герундий и инфинитив.

К концу четвертого года обучения учащийся будет уметь:

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

- выделять основные факты в тексте;
- отделять главную информацию текста от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному;

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

Формы подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- ежемесячное участие в конкурсах проектов по изучаемым темам;
- участие в олимпиаде среди всех учащихся определенного уровня;
- выполнение дополнительного домашнего задания с интернет-сайта;
- участие в ежегодном фестивале;
- тестирование после изученной темы;
- итоговое тестирование в конце учебного года.

К концу пятого года обучения учащийся будет знать:

- основную лексику по темам: «Кастинг и закулисы», «Устойчивые выражения с предлогами», «Абстрактные существительные», «Стресс», «История», «Эмоции», «Глаголы движения», «Устойчивые фразы», «Фразовые глаголы», «Виды и способы коммуникации», «Лидерство и достижения», «Реклама», «СМИ», «Работа», «Выражение мнения», «Идиомы».
- основную грамматику по темам: сравнение настоящего простого времени, настоящего продолженного времени и настоящего совершенного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, сравнение настоящего совершенного времени и настоящего совершенного продолженного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы «обязанности и необходимости», настоящие и прошлые привычки, конструкция, указывающая на неоднократное выполнение действий в прошлом, прекратившееся сейчас, времени для повествования, выражение будущего

времени, сравнение будущего продолженного времени и будущего совершенного времени в повествовательных, отрицательных и вопросительных предложениях, модальные глаголы в прошедшем времени, придаточные предложения, пассивный залог, косвенная речь, модальные глаголы дедукции, условные предложения, герундий, слова – определители.

К концу пятого года обучения учащийся будет уметь:

- понимать основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учебе, досуге и т.д.
- общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка.
- составить связное сообщение на известные или особо интересующие меня темы.
- описать впечатления, события, надежды, стремления, изложить и обосновать свое мнение и планы на будущее.
- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон.
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений.

Формы подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы.

- ежемесячное участие в конкурсах проектов по изучаемым темам;
- участие в олимпиаде среди всех учащихся определенного уровня;
- выполнение дополнительного домашнего задания с интернет-сайта;
- участие в ежегодном фестивале;
- тестирование после изученной темы;
- итоговое тестирование в конце учебного года.

Учебно-тематический план.

Первый год обучения - Prepare 3

неделя	Main teaching points	Lesson 1 (90 min)	Lesson2 (90 min)
1	Unit 1 It's a challenge Юнит 1 Это испытание	<p>Developing Listening skills. Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.</p> <p style="text-align: center;">Стр: 10 -11</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Enlarging Vocabulary . Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Работа над произношением. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p style="text-align: center;">Стр: 12-13</p>
2	Unit 2 The natural world Юнит 2 Мир природы	<p>Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p style="text-align: center;">Стр: 14 - 15</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Reading skills. Developing Speaking skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p style="text-align: center;">Стр: 16 - 17</p>
3	Culture The USA/ Developing speaking skills Культура США / Развитие разговорных навыков	<p style="text-align: center;">Culture The USA</p> <p style="text-align: center;">Стр: 18 - 19</p>	<p>Developing speaking skills</p>
4	Unit 3 Travel: then and now Юнит 3 Путешествие тогда и сейчас	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Grammar skills.</p>	<p>Developing Listening skills and enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Speaking skills.</p>

		<p>Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Работа над произношением. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 20 - 21</p>	<p>Развитие навыков аудирования и расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 22 - 23</p>
5	<p>Unit 4 My place Юнит 4 Мое место</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Reading and Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие навыков чтения и письма.</p> <p>Стр: 24 - 25</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Listening skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 26 - 27</p>
6	<p>Geography Rivers/ Review 1 Test 1</p> <p>География Реки/ Подготовка к Тесту Тест 1</p>	<p>Geography Rivers / Review 1</p> <p>Стр: 28 - 31</p>	<p>Test 1</p>
7	<p>Unit 5 School Юнит 5 Школа</p>	<p>Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Listening and Reading skills.</p> <p>Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования и развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 32 - 33</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Reading and Writing skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения и письма. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 34 - 35</p>
8	<p>Unit 6 It's very special Юнит 6 Это что-то особенное</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p>	<p>Developing Reading skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Развитие навыков письма.</p>

		<p>Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 36 - 37</p>	<p>Стр: 38 - 39</p>
9	<p>Culture Secondary school in the UK / Developing speaking skills</p> <p>Культура Среднее образование в Великобритании / Развитие разговорных навыков</p>	<p>Culture Secondary school in the UK</p> <p>Стр: 40 - 41</p>	<p>Developing speaking skills</p>
10	<p>Unit 7 Travel and holidays Юнит 7 Путешествие и отдых</p>	<p>Developing Listening skills and enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills. Working at Pronunciation. Developing Listening skills.</p> <p>Развитие навыков аудирования и расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования.</p> <p>Стр: 42 - 43</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 44 - 45</p>
11	<p>Unit 8 Life in the future Юнит 8 Жизнь в будущем</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 46 - 47</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 48 - 49</p>
12	<p>Science The birth and death of stars/ Review 2 Test 2</p>	<p>Science The birth and death of stars / Review 2</p> <p>Стр: 50 - 53</p>	<p>Test 2</p>

	Наука Рождение и смерть звёзд/ Подготовка к Тесту Тест 2		
13	Unit 9 Sports and games Юнит 9 Спорт и игры	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Listening skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие навыков аудирования.</p> <p>Стр: 54 - 55</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 56 - 57</p>
14	Unit 10 Useful websites Юнит 10 Полезные вебсайты	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 58 - 59</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 60 - 61</p>
15	Culture Football/ Developing speaking skills Культура Футбол / Развитие разговорных навыков	<p>Culture Football</p> <p>Стр: 62 - 63</p>	<p>Developing speaking skills</p>
16	Unit 11 City living Юнит 11 Жизнь в городе	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Developing Reading skills. Working at Pronunciation. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков чтения.</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Developing Reading and Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня</p>

		<p>Работа над произношением. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 64 - 65</p>	<p>грамматики. Развитие навыков чтения и аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 66 - 67</p>
17	<p>Unit 12 Festivals and films Юнит 12 Фестивали и фильмы</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 68 - 69</p>	<p>Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Listening skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 70 - 71</p>
18	<p>History The history of writing/ Review 3 Test 3</p> <p>История письма / Подготовка к Тесту Тест 3</p>	<p>History The history of writing / Review 3</p> <p>Стр: 72 - 75</p>	<p>Test 3</p>
19	<p>Unit 13 Life experiences Юнит 13 Жизненный опыт</p>	<p>Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 76 - 77</p>	<p>Developing Reading skills and enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения и расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 78 - 79</p>
20	<p>Unit 14 Spending money Юнит 14 Трата денег</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p>	<p>Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Listening skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.</p>

		Стр: 80 - 81	Стр: 82 - 83
21	Culture Instrument families / Developing speaking skills Культура Музыкальные инструменты / Развитие разговорных навыков	Culture Instrument families Стр: 84 - 85	Developing speaking skills
22	Unit 15 Free time Юнит 15 Свободное время	Enlarging Vocabulary. Developing Speaking skills. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking and Writing skills. Расширение словарного запаса. Развитие разговорных навыков. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков и навыков письма. Стр: 86 - 87	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Reading skills. Developing Speaking skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков чтения. Развитие разговорных навыков. Стр: 88 - 89
23	Unit 16 So many languages Юнит 16 Так много иностранных языков	Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary and developing Speaking skills. Working at Pronunciation. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса и развитие разговорных навыков. Работа над произношением. Стр: 90 - 91	Developing Reading skills. Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 92 - 93
24	Design and Technology Materials from nature / Review 4 Test 4 Дизайн и Технология Природные материалы / Подготовка к Тесту Тест 4	Design and Technology Materials from nature / Review 4 Стр: 94 - 97	Test 4
25	Unit 17 Staying healthy	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills.	Enlarging Vocabulary and developing Reading skills.

	Юнит 17 Быть здоровым	<p>Developing Grammar skills. Developing Speaking and Reading skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков и навыков чтения.</p> <p>Стр: 98 - 99</p>	<p>Working at Pronunciation. Developing Grammar skills. Developing Listening skills. Developing Writing skills.</p> <p>Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Работа над произношением. Улучшение уровня грамматики. Развитие навыков аудирования. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 100 - 101</p>
26	Unit 18 Expedition! Юнит 18 Экспедиция!	<p>Enlarging Vocabulary and developing Reading skills. Developing Listening skills. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса и развитие навыков чтения. Развитие навыков аудирования. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 102 - 103</p>	<p>Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 104 - 105</p>
27	Culture Mumbai, India / Developing speaking skills Культура Мумбаи, Индия / Развитие разговорных навыков	<p>Culture Mumbai, India</p> <p>Стр: 106 - 107</p>	<p>Developing speaking skills</p>
28	Unit 19 Different ingredients Юнит 19 Различные ингредиенты	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Grammar skills. Working at Pronunciation. Developing Speaking and Writing skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Улучшение уровня грамматики. Работа над произношением. Развитие разговорных навыков и навыков письма.</p> <p>Стр: 108 - 109</p>	<p>Developing Reading skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Развитие навыков чтения. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 110 - 111</p>

29	Unit 20 Changes Юнит 20 Изменения	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Developing Grammar skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Улучшение уровня грамматики. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 112 - 113</p>	<p>Developing Listening skills. Enlarging Vocabulary. Working at Pronunciation. Developing Reading skills. Developing Writing skills.</p> <p>Развитие навыков аудирования. Расширение словарного запаса. Работа над произношением. Развитие навыков чтения. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 114 - 115</p>
30	Literature Michael Morpurgo / Review 5 Test 5 Литература Михаэль Морпурго/ Подготовка к Тесту Тест 5	Art Drawing and Perspective/ Review 5 Стр: 116 - 119	Test 5
31	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту
32	Final Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест

Второй год обучения - Prepare 4

неделя	Main teaching points	Lesson 1 (90 min)	Lesson2 (90 min)
1	Unit 1 Personal profile Юнит 1 Персональный профиль	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 10 - 11	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 12 - 13
2	Unit 2 In fashion Юнит 2 Модно	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 14 - 15	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 16 - 17
3	Culture Homes around the world / Developing speaking skills Культура Дома по всему миру/ Развитие разговорных навыков	Culture Homes around the world Стр: 18 - 19	Developing speaking skills
4	Unit 3 My way of life Юнит 3 Мой стиль жизни	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 20 – 21	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 22 - 23
5	Unit 4 Champions	Enlarging Vocabulary.	Developing Grammar skills.

	Юнит 4 Чемпионы	<p>Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения.</p> <p>Стр: 24 - 25</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 26 – 27</p>
6	<p>PE Sports and Training / Review 1 Test 1</p> <p>Физическая культура Спорт и тренировки/ Подготовка к Тесту Тест 1</p>	<p>PE Sports and Training / Review 1</p> <p>Стр: 28 - 31</p>	<p>Test 1</p>
7	<p>Unit 5 Take a good look Юнит 5 Посмотри внимательнее</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения.</p> <p>Стр: 32 – 33</p>	<p>Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills.</p> <p>Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма.</p> <p>Стр: 34 – 35</p>
8	<p>Unit 6 Modern life Юнит 6 Современная жизнь</p>	<p>Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения.</p> <p>Стр: 36 - 37</p>	<p>Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills.</p> <p>Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков.</p> <p>Стр: 38 – 39</p>
9	Culture Meeting and Greeting /	Culture Meeting and Greeting	Developing speaking skills

	Developing speaking skills Культура Встречи и приветствие / Развитие разговорных навыков	Стр: 40 - 41	
10	Unit 7 Getting on Юнит 7 Вперед	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 42 – 43	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 44 - 45
11	Unit 8 Going away Юнит 8 Уход	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 46 - 47	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 48 – 49
12	Geography Our world / Review 2 Test 2 География Наши мир/ Подготовка к Тесту Тест 2	Geography Our world / Review 2 Стр: 50 - 53	Test 2
13	Unit 9 Shop till you drop Юнит 9 Шоппинг до упаду	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 54 – 55	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма.

			Стр: 56 – 57
14	Unit 10 Taste this! Юнит 10 Попробуй это!	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 58 - 59	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 60 – 61
15	Culture What I eat! / Developing speaking skills Культура То, что я ем! / Развитие разговорных навыков	Culture What I eat! Стр: 62 - 63	Developing speaking skills
16	Unit 11 A healthy future Юнит 11 Здоровое будущее	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 64 - 65	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 66 - 67
17	Unit 12 Incredible wildlife Юнит 12 Невероятная живая природа	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 68 - 69	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 70 – 71
18	Science Ecosystems/ Review 3	Science Ecosystems/ Review 3	Test 3

	Test 3 Наука Экосистемы/ Подготовка к Тесту Тест 3	Стр: 72 - 75	
19	Unit 13 Moods and feelings Юнит 13 Настроения и чувства	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 76 – 77	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 78 – 79
20	Unit 14 Watch it, read it Юнит 14 Посмотри это, прочти это	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 80 - 81	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 82 - 83
21	Culture World cinema/ Developing speaking skills Культура Мировое кино / Развитие разговорных навыков	Culture World cinema Стр: 84 - 85	Developing speaking skills
22	Unit 15 Digital life Юнит 15 Цифровая жизнь	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 86 – 87	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 88 – 89

23	Unit 16 Wish me luck! Юнит 16 Пожелай мне удачи	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 90 - 91	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 92 – 93
24	Maths Units / Review 4 Test 4 Математика Единицы измерения/ Подготовка к Тесту Тест 4	Maths Units / Review 4 Стр: 94 - 97	Test 4
25	Unit 17 Skills and Talents Юнит 17 Навыки и таланты	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 98 – 99	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 100 – 101
26	Unit 18 The world of work Юнит 18 Мир труда	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 102 - 103	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 104 – 105
27	Culture Special	Culture Special Training Schools	Developing speaking skills

	Training Schools / Developing speaking skills Культура Специальные учебные заведения / Развитие разговорных навыков	Стр: 106 - 107	
28	Unit 19 The written word Юнит 19 Написанное слово	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 108 – 109	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 110 – 111
29	Unit 20 Puzzles and Tricks Юнит 20 Загадки и трюки	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 112 - 113	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 114 – 115
30	Biology The Eye / Review 5 Test 5 Биология Глаз / Подготовка к Тесту Тест 5	Biology The Eye / Review 5 Стр: 116 - 119	Test 5
31	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту
32	Final Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест

Третий год обучения– Prepare 5

неделя	Main teaching points	Lesson 1 (90 min)	Lesson 2 (90 min)
1	Unit 1 Going shopping Юнит 1 За покупками	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 10 - 11	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 12 - 13
2	Unit 2 Friends forever Юнит 2 Друзья навсегда	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 14 - 15	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 16 - 17
3	Culture Shopping around the world / Developing speaking skills Культура Шоппинг по всему миру / Развитие разговорных навыков	Culture Shopping around the world Стр: 18 - 19	Developing speaking skills
4	Unit 3 Fun and games Юнит 3 Веселье и игры	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 20 - 21	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 22 - 23
5	Unit 4 From fire to snow	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills.	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary.

	Юнит 4 От огня к снегу	Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 24 - 25	Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 26 - 27
6	Geography Glaciers / Review 1 Test 1 География Ледники / Подготовка к Тесту Тест 1	Geography Glaciers / Review 1 Стр: 28 - 31	Test 1
7	Unit 5 You made it! Юнит 5 Ты сделал это!	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 32 - 33	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 34 - 35
8	Unit 6 Take good care of yourself Юнит 6 Заботься о себе хорошенько!	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 36 - 37	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 38 - 39
9	Culture National sports / Developing speaking skills Культура Национальные	Culture National sports Стр: 40 - 41	Developing speaking skills

	виды спорты / Развитие разговорных навыков		
10	Unit 7 Sound checks Юнит 7 Проверка звука	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 42 - 43	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 44 - 45
11	Unit 8 Amazing architecture Юнит 8 Невероятная архитектура	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 46 - 47	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 48 - 49
12	Biology Hearing / Review 2 Test 2 Биология Слух / Подготовка к Тесту Тест 2	Biology Hearing / Review 2 Стр: 50 - 53	Test 2
13	Unit 9 The future is now Юнит 9 Будущее сейчас	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 54 - 55	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 56 - 57
14	Unit 10 Animals and us Юнит 10 Животные	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills.	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills.

	и мы	Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 58 - 59	Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 60 - 61
15	Culture Animals and national symbols/ Developing speaking skills Культура Животные и национальные символы / Развитие разговорных навыков	Culture Animals and national symbols Стр: 62 - 63	Developing speaking skills
16	Unit 11 Off to school Юнит 11 В школу	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 64 - 65	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 66 - 67
17	Unit 12 Getting around Юнит 12 Путешествия	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 68 - 69	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 70 - 71
18	Maths Speed calculations / Review 3	Maths Speed calculations / Review 3	Test 3

	Test 3 Математика Скоростные расчеты / Подготовка к Тесту Тест 3	Стр: 72 - 75	
19	Unit 13 Perfect or real Юнит 13 Совершенный или реальный	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 76 - 77	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 78 - 79
20	Unit 14 Ready to cook Юнит 14 Начинаем готовить	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 80 - 81	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 82 - 83
21	Culture Advertising and you! / Developing speaking skills Культура Реклама и вы / Развитие разговорных навыков	Culture Advertising and you! Стр: 84 - 85	Developing speaking skills
22	Unit 15 City and countryside Юнит 15 Город и деревня	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 86 - 87	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма

			Стр: 88 - 89
23	Unit 16 Let's film that Юнит 16 Давай это снимем	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 90 - 91	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 92 - 93
24	Language Film reviews / Review 4 Test 4 Язык Отзывы на фильм/ Подготовка к Тесту Тест 4	Language Film reviews / Review 4 Стр: 94 - 97	Test 4
25	Unit 17 Getting the message Юнит 17 Получение сообщения	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 98 - 99	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 100 - 101
26	Unit 18 We love the celebs! Юнит 18 Мы любим знаменитостей!	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 102 - 103	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 104 - 105

27	Culture Fan culture and social media page/ Developing speaking skills Культура Фанаты / Развитие разговорных навыков	Culture Fan culture and social media page Стр: 106 - 107	Developing speaking skills
28	Unit 19 The world of work Юнит 19 Рабочий мир	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 108 - 109	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма Стр: 110 - 111
29	Unit 20 Making plans Юнит 20 Планирование	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр:112 – 113	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 114 - 115
30	ICT Internet safety / Review 5 Test 5 ИКТ Безопасность в Интернете / Подготовка к Тесту Тест 5	ICT Internet safety / Review 5 Стр: 116 - 119	Test 5
31	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту
32	Final Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест

Четвертый год обучения - Prepare 6

неделя	Main teaching points	Lesson 1 (90 min)	Lesson2 (90 min)
1	Unit 1 New year, new challenge Юнит 1 Новый год, новая задача	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 10 - 11	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 12 – 13
2	Unit 2 Live music Юнит 2 Живая музыка	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 14 - 15	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 16 – 17
3	Culture Education / Developing speaking skills Культура Образование / Развитие разговорных навыков	Culture Education Стр: 18 - 19	Developing speaking skills
4	Unit 3 Family matters Юнит 3 Дела семейные	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 20 – 21	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 22 – 23
5	Unit 4 Forces of nature	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills.	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary.

	Юнит 4 Силы природы	Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 24 - 25	Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 26 – 27
6	Geography Climate zones / Review 1 Test 1 География Климатические зоны / Подготовка к Тесту Тест 1	Geography Climate zones / Review 1 Стр: 28 - 31	Test 1
7	Unit 5 Virtual action Юнит 5 Виртуальные силы	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 32 – 33	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 34 – 35
8	Unit 6 Creative eating Юнит 6 Креативная еда	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 36 - 37	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 38 – 39
9	Culture Typical food / Developing speaking skills	Culture Typical food Стр: 40 - 41	Developing speaking skills

	Культура Типичная еда / Развитие разговорных навыков		
10	Unit 7 Teen fiction Юнит 7 Художественная литература для подростков	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 42 – 43	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 44 – 45
11	Unit 8 Getting away from it all Юнит 8 Отвлечься от всего	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 46 - 47	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 48 - 49
12	Language Travel writing / Review 2 Test 2 Язык Письмо, связанное с путешествиями / Подготовка к Тесту Тест 2	Language Travel writing / Review 2 Стр: 50 - 53	Test 2
13	Unit 9 Spend or save? Юнит 9 Тратить или собирать деньги?	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 54 – 55	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 56 – 57
14	Unit 10 Give me a	Enlarging Vocabulary.	Developing Grammar skills.

	hand Юнит 10 Помоги мне	Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 58 - 59	Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 60 - 61
15	Culture Saving money/ Developing speaking skills Культура Экономия денег / Развитие разговорных навыков	Culture Saving money Стр: 62 - 63	Developing speaking skills
16	Unit 11 The digital age Юнит 11 Цифровой век	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 64 – 65	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 66 – 67
17	Unit 12 My circle of friends Юнит 12 Мой круг друзей	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 68 - 69	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 70 – 71
18	ICP App design / Review 3 Test 3	ICP App design / Review 3 Стр: 72 - 75	Test 3

	ПМС дизайн приложений / Подготовка к Тесту Тест 3		
19	Unit 13 Sport stars Юнит 13 Звезды спорта	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 76 – 77	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 78 – 79
20	Unit 14 Accident and Emergency Юнит 14 Аварии и непредвиденные случаи	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 80 - 81	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 82 – 83
21	Culture Emergency services / Developing speaking skills Экстренные службы / Развитие разговорных навыков	Culture Emergency services Стр: 84 - 85	Developing speaking skills
22	Unit 15 Telling the truth Юнит 15 Рассказывая правду	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 86 – 87	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 88 – 89

23	Unit 16 Who cares? Юнит 16 Кому какое дело?	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр:90 - 91	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 92 – 93
24	Chemistry Fossil Fuels / Review 4 Test 4 Химия Выхлопные газы / Подготовка к Тесту Тест 4	Chemistry Fossil Fuels / Review 4 Стр: 94 - 97	Test 4
25	Unit 17 Art is fun! Юнит 17 Искусство – весело!	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 98 – 99	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 100 – 101
26	Unit 18 Challenging fate Юнит 18 Сложная судьба	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 102 - 103	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 104 – 105
27	Culture Iconic Design / Developing speaking skills	Culture Iconic Design Стр: 106 - 107	Developing speaking skills

	Культура Культурный дизайн / Развитие разговорных навыков		
28	Unit 19 Against the law Юнит 19 Нарушая закон	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 108 – 109	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 110 – 111
29	Unit 20 Places to hang out Юнит 20 Места для тусовок	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 112 - 113	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 114 – 115
30	Citizenship Youth justice / Review 5 Test 5 Гражданство Ювенальная юстиция / Подготовка к Тесту Тест 5	Citizenship Youth justice / Review 5 Стр: 116 - 119	Test 5
31	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту
32	Final Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест

Пятый год обучения – Prepare 7

неделя	Main teaching points	Lesson 1 (90 min)	Lesson2 (90 min)
1	Unit 1 Creative minds Юнит 1 Креативные умы	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 10 - 11	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 12 - 13
2	Unit 2 Addicted to fashion Юнит 2 Зависимый от моды	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 14 - 15	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 16 - 17
3	Culture Fashion design / Developing speaking skills Культура Дизайн одежды/ Развитие разговорных навыков	Culture Fashion design Стр: 18 - 19	Developing speaking skills
4	Unit 3 All in the mind Юнит 3 Все на уме	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 20 - 21	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 22 - 23
5	Unit 4 Take a deep breath Юнит 4 Вздохни	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills.	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills.

	глубоко	Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 24 - 25	Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 26 - 27
6	Biology The heart / Review 1 Test 1 Физическая культура Спорт и тренировки/ Подготовка к Тесту Тест 1	Biology The heart / Review 1 Стр: 28 - 31	Test 1
7	Unit 5 Past times Юнит 5 Прошедшее время	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 32 - 33	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 34 - 35
8	Unit 6 Strong emotions Юнит 6 Сильные эмоции	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 36 - 37	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 38 - 39
9	Culture Colours around the world / Developing speaking skills	Culture Colours around the world Стр: 40 - 41	Developing speaking skills

	Культура Цвета по всему миру / Развитие разговорных навыков		
10	Unit 7 Telling stories Юнит 7 Рассказывая истории	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 42 - 43	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 44 - 45
11	Unit 8 A great place to live Юнит 8 Отличное место для жизни	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 46 - 47	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 48 - 49
12	Literature Poetry / Review 2 Test 2 Литература Поэзия/ Подготовка к Тесту Тест 2	Literature Poetry / Review 2 Стр: 50 - 53	Test 2
13	Unit 9 Being positive Юнит 9 Быть на позитиве	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 54 - 55	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 56 - 57

14	Unit 10 Surprise Юнит 10 Сюрприз	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 58 - 59	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 60 - 61
15	Culture World music / Developing speaking skills Культура Мировая музыка / Развитие разговорных навыков	Culture World music Стр: 62 - 63	Developing speaking skills
16	Unit 11 The family unit Юнит 11 Семья	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 64 - 65	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 66 - 67
17	Unit 12 Making a difference Юнит 12 Делая различия	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 68 - 69	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 70 - 71
18	ICT Crowdsourcing/ Review 3 Test 3	ICT Crowdsourcing / Review 3 Стр: 72 - 75	Test 3

	ИКТ Краудсорсинг/ Подготовка к Тесту Тест 3		
19	Unit 13 Leading the way Юнит 13 Вести за собой	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 76 - 77	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 78 - 79
20	Unit 14 Getting there Юнит 14 Добиваясь своего	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 80 - 81	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 82 - 83
21	Culture Cultural highways/ Developing speaking skills Культура Культурные магистрали/ Развитие разговорных навыков	Culture Cultural highways Стр: 84 - 85	Developing speaking skills
22	Unit 15 The bigger picture Юнит 15 Картина больше	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 86 - 87	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма.

			Стр: 88 - 89
23	Unit 16 New and improved! Юнит 16 Новый и улучшенный!	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 90 - 91	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 92 - 93
24	Geography Tourism / Review 4 Test 4 География Туризм/ Подготовка к Тесту Тест 4	Geography Tourism / Review 4 Стр: 94 - 97	Test 4
25	Unit 17 Making headlines Юнит 17 Оформление заголовков	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 98 - 99	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 100 - 101
26	Unit 18 Start up Юнит 18 Начало	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 102 - 103	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 104 - 105
27	Culture Fair play / Developing speaking	Culture Fair play	Developing speaking skills

	skills Культура Честная игра / Развитие разговорных навыков	Стр: 106 - 107	
28	Unit 19 Points of view Юнит 19 Точки зрения	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 108 - 109	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Writing skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков письма. Стр: 110 - 111
29	Unit 20 Speak up Юнит 20 Говорить громко и отчетливо	Enlarging Vocabulary. Developing Reading skills. Расширение словарного запаса. Развитие навыков чтения. Стр: 112 - 113	Developing Grammar skills. Enlarging Vocabulary. Developing Listening skills. Developing Speaking skills. Улучшение уровня грамматики. Расширение словарного запаса. Развитие навыков аудирования. Развитие разговорных навыков. Стр: 114 - 115
30	Economics A school business / Review 5 Test 5 Экономика Школа бизнеса / Подготовка к Тесту Тест 5	Economics A school business / Review 5 Стр: 116 - 119	Test 5
31	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту	Preparation for the Test Подготовка к Тесту
32	Final Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест	End of The Year Test Итоговый тест

6. Методическое обеспечение программы.

1. Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Основными видами деятельности являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая.

Учебно-методические пособия издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press) обеспечивают изучение английского языка на высоком уровне, сочетая практику выполнения заданий различного формата с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием школьников разных возрастных групп, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся от обычного школьного урока многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.

Предлагаемая система средств и форм работы призвана обеспечить научно-методическое сопровождение курса:

- 1) книга для учителя в составе базовых УМК, описанных выше;
- 2) методические семинары, мастер-классы, тренинги, консультации, организуемые для учителей авторами проекта Cambridge English: издательством Кембриджского университета (Cambridge University Press), экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge Assessment), книготорговой компанией «Британия»;
- 3) повышение квалификации на основе дистанционных образовательных технологий;
- 4) межшкольные конференции по обмену лучшим опытом учителей-участников проекта.

Программа предусматривает систему помощи учителю при работе с данным курсом прежде всего посредством использования книги для учителя в составе базовых УМК. Вместе с этим предполагается самостоятельная работа учителей английского языка по изучению документов Кембриджских экзаменов, сопоставление их с национальными экзаменами, а также сопоставительный анализ УМК по английскому языку, используемых в системе основного и дополнительного образования, и учет результатов в организации обучения. Помимо этого, серьезной подготовки требует организационный аспект занятий в рамках дополнительного образования, которые, исходя из задач дополнительного образования, по своим формам, способам мотивации и оценки деятельности учащихся должны существенно отличаться от обычного школьного урока.

2. Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение:

— учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, проектор и экран, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Дидактическое обеспечение курса:

Учебники, рабочие тетради «Prepare», дополнительные книги для чтения, материалы на печатной основе (тесты, грамматические упражнения), плакаты, карточки, аудио- и видео диски, мультимедиа материалы.

8. Список использованной литературы

Книги

1. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.: Владос, 2004. — 239 с.
2. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб: КАРО, 2004. — 368 с.

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании».
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года.
3. Методические рекомендации Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи Минобразования России по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях. (Приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 г. №30-15-433/16).
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844.
5. СанПиН 2.4.4. 1251-03 (введённые 20.06.2003 г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3.04.2003 г. № 27с).

6. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. (Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. №28-02-484/16).

Статьи из журналов

1. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. — 2001, №1. — с.30—31.

2. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. — 2003, №7. — с.61—66

Учебники и учебные пособия

1. J. Kosta, M.Williams, A. Capel. Prepare! Student's Book Level 3. - Cambridge University Press, 2015. - p.168

2. J. Kosta, M.Williams, A. Capel. Prepare! Workbook Level 3. - Cambridge University Press, 2015. - p.

3. W. Rimmer, A. Capel. Prepare! Teacher's Book Level 3. - Cambridge University Press, 2015. - p.166

4. J. Styring, N.Tims, A. Capel. Prepare! Student's Book Level 4. - Cambridge University Press, 2015. - p. 160

5. J. Styring, N.Tims, A. Capel. Prepare! Workbook Level 4. - Cambridge University Press, 2015. - p.

6. . Chilton, A. Capel. Prepare! Teacher's Book Level 4. - Cambridge University Press, 2015. - p. 155

7. A. Capel, N. Joseph. Prepare! Student's Book Level 5. - Cambridge University Press, 2015. - p. 166

8. A. Capel, N. Joseph. Prepare! Workbook Level 5. - Cambridge University Press, 2015. - p.

9. A. McDonald, A. Capel. Prepare! Teacher's Book Level 5. - Cambridge University Press, 2015. - p. 167

10. J. Styring, N.Tims, A. Capel. Prepare! Student's Book Level 6. - Cambridge University Press, 2015. - p. 159

11. J. Styring, N.Tims, A. Capel. Prepare! Workbook Level 6. - Cambridge University Press, 2015. - p.

12. L. Rogers, A. Capel. Prepare! Teacher's Book Level 6. - Cambridge University Press, 2015. – p. 158

13. J. Styring, N.Tims, A. Capel. Prepare! Student's Book Level 7. - Cambridge University Press, 2015. – p. 168

14. J. Styring, N.Tims, A. Capel. Prepare! Workbook Level 7. - Cambridge University Press, 2015. – p.

15. L. Rogers, A. Capel. Prepare! Teacher's Book Level 7. - Cambridge University Press, 2015. – p. 167

Электронные ресурсы

1. H. Puchta, J. Stranks, G. Gerngross, C.Holzman, P. Lewis-Jones. More! DVD 1. Kids in the UK.