

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1360»

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
Протокол № 1  
от «26» 08 2016 года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа №1360  
Синченко Л.А.  
  
Приказ № 1/74-09  
от «01» 09 2016 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ШАХМАТЫ»

*Направленность:* социально-педагогическая

*Уровень программы:* ознакомительный

*Возраст учащихся:* 7-11 лет

*Срок реализации:* 3 года (108 часов)

*Автор-составитель:*  
Алифиров Анатолий Иванович,  
педагог дополнительного образования

Москва 2016

## **1. Пояснительная записка**

Общеразвивающая программа дополнительного образования «Шахматы» составлена на основе авторских программ И.Г. Сухина, В. Барского, Э.Э. Уманской, Е.И. Волковой, Е.А. Прудниковой, А.З. Ахметова, концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения.

Рабочая программа предназначена для изучения в рамках курса дополнительного образования «Шахматы» по учебнику И.Г. Сухина Шахматы для начальной школы, первый год обучения (Обнинск, издательство «Духовное возрождение, 2012 г.).

Учебник реализует авторскую программу И.Г. Сухина, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в начальных классах. имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

**Направленность и уровень программы.** Рабочая программа направлена на социально-педагогическую деятельность учащихся в системе дополнительного образования, уровень программы ознакомительный.

**Актуальность.** Шахматы – средство разностороннего развития личности, это универсальная дисциплина игрового характера, направленная на воспитание общей культуры, в том числе логического и творческого мышления. Шахматы максимально способствует научению, интеллектуальному становлению, прогрессивному развитию растущей личности. Через уроки шахмат можно подойти к путям формирования личности нового типа, развития инициативы, активности, способностей, трудолюбия, добросовестности, творческого потенциала.

Проблема обучения детей шахматной игре – одна из приоритетных проблем педагогики и психологии. Существует множество педагогических программ по обучению шахматам, нашедших отражение в учебниках, методических рекомендациях, сборниках комбинаций и упражнений.

В некоторых странах мира (Бразилия, Польша, Норвегия, Япония, Индия, Израиль, Германия и др.) в том числе и в России, в обязательную школьную программу и в систему дополнительного образования вводятся уроки обучения шахматам, признавая высокий потенциал этой игры как средства интеллектуального и личностного развития занимающихся.

**Целями** обучения дополнительной общеразвивающей программы являются ознакомление учащихся с практическими основами шахматной игры, формирование на этой основе знаково-символического восприятия, достижения определенного уровня интеллектуального развития.

### **Задачи:**

- развитие логического мышления, краткосрочной и долгосрочной памяти, уровня переключения внимания, пространственного воображения;
- формирование у младших школьников представлений о шахматной игре, виде спорта «Шахматы» и системе подготовки шахматистов;

– формирование навыков технико-тактических приемов шахматной игры, умение правильно записать партию по алгебраической нотации и читать шахматную учебно-методическую литературу, умение решать не сложные задачи в 1-2 хода, участвовать в соревнованиях.

– воспитание разносторонне развитой личности, духовно-нравственных, моральных качеств, пробуждение эстетических чувств, стремления к самосовершенствованию.

Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Шахматы» предназначена для **категории учащихся** 7-11 лет, обучающихся в группах системы дополнительного образования.

Занятия с учащимися проходят в групповой **форме, режим занятий** периодичностью 1 раз в неделю, продолжительность занятий 1 час.

**Срок реализации программы** – 3 года.

**Планируемые результаты.** Процесс освоения дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– способность довести партию до логического завершения (поставить мат королю соперника), записать партию по алгебраической нотации, и в последствии проанализировать;

– способность решать шахматные задачи и этюды;

– способность самостоятельно приобретать с помощью информационно-коммуникационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со учебной деятельности;

– способность использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах жизнедеятельности, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;

– готовностью решать нестандартные проблемы, использовать достигнутый уровень психологических качеств в различных видах жизнедеятельности.

## 2. Содержание программы

### Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
<b>1-й год обучения</b>					
1.	Шахматная доска, ходы и ценность фигур, шах, мат, пат, принципы дебюта.	24	13	11	Решение тестовых заданий, задач по шахматам. Текущий контроль.
2.	Шахматная нотация, матование короля.	12	4	8	Решение тестовых заданий, задач по шахматам. Текущий и итоговый контроль.
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	17	19	
<b>2-й год обучения</b>					
3.	Шахматные приемы, комбинации и партии.	36	16	20	Решение тестовых заданий, задач по шахматам, контрольные партии. Текущий и итоговый контроль.
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	16	20	
<b>3 год обучения</b>					
4.	Эндшпиль, типичные окончания.	36	16	20	Решение тестовых заданий, задач по шахматам, итоговый турнир. Текущий и итоговый контроль.
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	16	20	

### Основное содержание учебного плана 1-й год обучения

#### Раздел 1. «Шахматная доска, ходы и ценность фигур, шах, мат, пат».

**Тема 1.1. Вводный урок. Шахматы как игра. Легенда о происхождении шахмат. Вехи истории.**

**Теория (2 ч.).** Легенда о происхождении игры, основные моменты истории развития и популяризации шахмат в мире, зарождение игры на Руси, расцвет в советский период, выдающиеся отечественные шахматисты и чемпионы мира.

## **Тема 1.2. Шахматная доска, ее геометрия, ферзевый и королевский фланги. Значение центра.**

**Теория (2 ч.).** Геометрические характеристики шахматной доски – горизонтали, вертикали, диагонали, линия демаркации, фланги и половины досок, решающее значение центра доски.

## **Тема 1.3. Начальная позиция фигур. Как правильно расположить шахматную доску. Шахматная алгебраическая нотация. Сравнительная ценность фигур.**

**Теория (2 ч.).** Название и вид фигур. Правильное расположение шахматной доски. Запись и чтение партий, решение задач по алгебраической нотации. Ценность фигур.

### **Тема 1.4. Пешка, ее особенности, упражнения.**

**Теория (2 ч.).** Ходы и взятия пешкой. Значение пешечной структуры в центре доски. Пешечные островки. Хорошие и плохие пешки – изолированные, сдвоенные, крайние проходные. Виды пешечных цепочек – «китайская» и «кремлевская» стенка. Воспроизведение пешек. Правило взятия на проходе.

**Практика (1 ч.).** Выполнение заданий с развитием пешек и взятие пешками различных фигур.

### **Тема 1.5. Ладья, ее особенности, упражнения.**

**Теория (2 ч.).** Ходы и взятия ладьей.

**Практика (1 ч.).** Выполнение заданий с развитием ладьи и взятие ладьей различных фигур.

### **Тема 1.6. Слон, его особенности, упражнения.**

**Теория (1 ч.).** Ходы и взятия слоном.

**Практика (1 ч.).** Выполнение заданий с развитием слона и взятие слоном различных фигур.

### **Тема 1.7. Ферзь, его особенности, упражнения.**

**Теория (1 ч.).** Ходы и взятия ферзем.

**Практика (1 ч.).** Выполнение заданий с развитием ферзя и взятие ферзем различных фигур.

### **Тема 1.8. Конь, его особенности, упражнения.**

**Теория (1 ч.).** Ходы и взятия конем. Два метода выполнения хода конем. Сильный и слабый конь. Особенности коня.

**Практика (1 ч.).** Выполнение заданий с развитием коня и взятие конем различных фигур.

## **Тема 1.9. Король, ходы и взятия королем. Особенности короля. Шах. Мат. Пат. Виды шахов.**

**Теория (1 ч.).** Ходы и взятия королем. Особенности короля. Три роли короля в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле. Значение короля на доске, как самой главной фигуры. Шах – нападение на короля, 3 способа защиты от шаха. Виды шахов – вскрытый, двойной, «вечный». Мат, виды матов – эполетный, «спертый», линейный. Пат, малофигурный и многофигурный пат.

**Практика (2 ч.).** Выполнение заданий с взятием королем различных фигур, защита от шаха, мат различными фигурами в один ход. Профилактические ходы возникновения патовых позиций.

### **Тема 1.10. Рокировка.**

**Теория (1 ч.).** Значение рокирования короля. Правильное выполнение рокировки. Фигуры, участвующие в рокировке. Четыре правила, когда нельзя делать рокировку.

**Практика (2 ч.).** Выполнение заданий с рокировкой короля.

### **Тема 1.10. Виды ничейных результатов партии.**

**Теория (1 ч.).** Виды ничьи. Примеры ничейных партий. Троекратное повторение ходов. Троекратное повторение позиции. Соглашение на ничью. Форсирование ходов. Правила предложения ничьи. Жертвы фигур с целью завлечения в патовую позицию.

**Практика (2 ч.).** Разыгрывание примеров ничейных партий.

## **Раздел 2. «Матование короля. Дебют».**

### **Тема 2.1. Мат в 1 ход королю различными фигурами.**

**Теория (1 ч.).** Примеры малофигурных и многофигурных матовых, типичных позиций.

**Практика (1 ч.).** Выполнение заданий на мат королю в 1 ход пешкой, конем, слоном, ладьей, ферзем.

### **Тема 2.2. Три стадии шахматной игры.**

**Теория (1 ч.).** Особенности трех стадий игры – дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.

**Практика (1 ч.).** Выполнение заданий на мат королю в 1 ход различными фигурами в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле.

### **Тема 2.3. Дебют.**

**Теория (1 ч.).** Особенности начальной стадии игры – дебюта. Три принципа разыгрывания дебюта. Типичные ошибки игры в дебюте. Дебютные катастрофы и примеры коротких партий («дурацкий» и «детский» мат). Дебютные ловушки на пунктах f2 и f7. Пример различных вариантов одного и того же дебюта.

**Практика (1 ч.).** Розыгрыш дебюта по 3 принципам. Розыгрыш быстрых партий.

### **Тема 2.4. Классификация дебютов.**

**Теория (1 ч.).** Классификация дебютов – примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Выбор вида начала шахматной партии, как находить лучшие ходы в дебюте, просчитывать варианты, улучшающие позицию.

**Практика (1 ч.).** Розыгрыш открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов.

### **Итоговый турнир (практика 3 ч.).**

## 2-й год обучения

### Раздел 3. «Тактические приемы и комбинации».

**Тема 3.1. Основные понятия тактических приемов, комбинаций, позиционного преимущества.**

**Теория (2 ч.).** Примеры тактических приемов. Поиск комбинационных мотивов, группирование нескольких хороших ходов в серию – комбинацию. Созданное положение фигур на доске – позиция. Виды позиционного преимущества.

**Практика (1 ч.).** Решение задач на отдельные виды тактических приемов и комбинаций.

**Тема 3.2. Тактический прием «Двойной удар».**

**Теория (2 ч.).** Примеры тактических приемов «Двойной удар».

**Практика (1 ч.).** Решение задач на тактический прием «Двойной удар».

**Тема 3.3. Тактический прием «Связка».**

**Теория (2 ч.).** Фигуры, участвующие в связке. Примеры тактических приемов «Связка».

**Практика (1 ч.).** Решение задач на тактический прием «Связка».

**Тема 3.4. Тактический прием «Открытое нападение».**

**Теория (1 ч.).** Примеры тактических приемов «Открытое нападение».

**Практика (1 ч.).** Решение задач на тактический прием «Открытое нападение».

**Тема 3.5. Тактический прием «Открытый шах».**

**Теория (1 ч.).** Примеры тактических приемов «Открытый шах».

**Практика (1 ч.).** Решение задач на тактический прием «Открытый шах».

**Тема 3.6. Тактический прием «Двойной шах».**

**Теория (1 ч.).** Примеры тактических приемов «Двойной шах».

**Практика (1 ч.).** Решение задач на тактический прием «Двойной шах».

**Тема 3.7. Тактический прием «Перегрузка».**

**Теория (1 ч.).** Примеры тактических приемов «Перегрузка».

**Практика (2 ч.).** Решение задач на тактический прием «Перегрузка».

**Тема 3.8. Тактический прием «Мальтийский крест».**

**Теория (1 ч.).** Примеры тактических приемов «Мальтийский крест».

**Практика (2 ч.).** Решение задач на тактический прием «Мальтийский крест».

**Тема 3.9. Тактический прием «Отвлечение».**

**Теория (1 ч.).** Примеры тактических приемов «Отвлечение».

**Практика (2 ч.).** Решение задач на тактический прием «Отвлечение».

**Тема 3.10. Тактический прием «Завлечение».**

**Теория (2 ч.).** Примеры тактических приемов «Завлечение».

**Практика (2 ч.).** Решение задач на тактический прием «Завлечение».

**Тема 3.11. Комбинации на мат в 2 хода.**

**Теория (2 ч.).** Примеры комбинаций на мат в 2 хода.

**Практика (2 ч.).** Решение задач на мат в 2 хода.

**Тема 3.12. Комбинации на мат в 3 хода.**

**Теория (2 ч.).** Примеры комбинаций на мат в 3 хода.

**Практика (2 ч.).** Решение задач на мат в 3 хода.

**Итоговый турнир (практика 3 ч.).**



### 3-й год обучения

#### Раздел 4. «Особенности эндшпиля и эндшпильные комбинации».

**Тема 4.1. Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.**

**Теория (2 ч.).** Четыре вида оппозиции, правило треугольника, значение блокирующих, запасных и резервных запасных полей, удержание ничьи. Как провести пешку, правила квадрата.

**Практика (6 ч.).** Розыгрыш позиций на удержание ничьи и проведение пешки во ферзя.

**Тема 4.2. Пешечные окончания.**

**Теория (2 ч.).** Захват пункта королем в эндшпиле. Разрушение пешечной защиты короля. Ловушки с жертвой пешек в конце партии.

**Практика (2 ч.).** Решение задач пешечных окончаний.

**Тема 4.3. Ладейные окончания.**

**Теория (2 ч.).** Особенности ладейных окончаний.

**Практика (2 ч.).** Решение задач ладейных окончаний.

**Тема 4.4. Коневые окончания.**

**Теория (2 ч.).** Особенности коневых окончаний.

**Практика (2 ч.).** Решение задач коневых окончаний.

**Тема 4.5. Слоновые окончания.**

**Теория (2 ч.).** Особенности слоновых окончаний.

**Практика (2 ч.).** Решение задач слоновые окончаний.

**Тема 4.6. Ферзевые окончания.**

**Теория (2 ч.).** Особенности ферзевых окончаний.

**Практика (2 ч.).** Решение задач ферзевых окончаний.

**Тема 4.7. Комбинации с сочетанием идей в эндшпиле.**

**Теория (1 ч.).** Особенности взаимодействия фигур в эндшпиле.

**Практика (2 ч.).** Решение задач в 2-3 хода с выигрышем материала в эндшпиле.

**Тема 4.8. Атака на не рокированного короля в эндшпиле.**

**Теория (1 ч.).** Примеры атаки на не рокированного короля в эндшпиле.

**Практика (2 ч.).** Решение задач в 2-3 хода с атакой на не рокированного короля в эндшпиле.

**Тема 4.9. Комбинации на разрушение пешечной защиты короля в эндшпиле.**

**Теория (1 ч.).** Примеры комбинации на разрушение пешечной защиты короля в эндшпиле.

**Практика (2 ч.).** Решение задач в 2-3 хода на разрушение пешечной защиты короля в эндшпиле.

**Итоговый турнир (практика 3 ч.).**

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Основные формы подведения реализации дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» – текущий и итоговый контроль.

**Текущий контроль** осуществляется в виде выполнения тестового задания (решения задач по шахматам).

Средства контроля тематические задачи по тактике, стратегии, эндшпилю. Отдельное тестовое задание включает 20 задач для начинающих шахматистов, соответствующих ознакомительному уровню программы. Правильное решение задачи оценивается в 5 баллов.

Уровни оценки тестового задания:

– «Неудовлетворительный» – правильное решение менее 30% задач (менее 60 баллов);

– «Низкий» – правильное решение 30-55% задач (60-110 баллов);

– «Средний» – правильное решение 60-85% задач (120-170 баллов);

– «Высокий» – правильное решение 90-100% задач (180-200 баллов).

**Итоговый контроль** осуществляется посредством проведения турнира по шахматам с разделением учащихся по группам в зависимости от уровня игры или разряда. Оценка практических навыков игры учащихся зависит от среднего рейтинга или коэффициента турнира, а также от занятого места соответственно в нижней, средней или верхней части турнирной таблицы.

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

**Материально-технические условия:**

– 15 комплектов шахмат;

– 15 специальных (механических или электронных) часов для игры в шахматы;

– 2 демонстрационные шахматные доски;

– классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и диаграмм;

– мультимедийный проектор;

– компьютер;

– лазерный принтер;

– пакет компьютерных обучающих, поисковых, аналитических шахматных программ;

– ученические столы 2 –местные с комплектом стульев;

– стол учительский с тумбой;

– стол компьютерный с тумбой

### Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- Авербах Ю.Л. Что нужно знать об эндшпиле (Библиотечка шахматиста). Москва: Издательство «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2011г.
- Алифинов А.И., Михайлова И.В. Базовые компоненты системы подготовки шахматистов / Алифинов А.И., Михайлова И.В. // Учебно-методическое пособие. М.: Столица, 2016. – 116с.
- Березин В.Г. Практикум по тактике. Промежуточный ход, тихий ход, 2 ступень. Москва: ОАО «Типография «Новости», 2013г.
- Березин В.Г., Эльянов В.В. Практикум по тактике. Атака и защита, контрудар, 2 ступень. Москва: ОАО «Типография «Новости», 2013г.
- Костров В.В., Рожков П.П. Решебник 1000 шахматных задач, второй год обучения. Москва: Издательство «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2012г.
- Сухин И.Г., Шахматы: Учебник для начальной школы, второй год обучения, в 2-х частях. Обнинск: Издательство «Духовное возрождение», 2012г.
- Сайт «Шахматная планета». – Режим доступа: <http://liga.chessplanet.ru>.
- Шахматный портал WEBCHESS. – Режим доступа: <http://chessportal.ru/>
- Сайт шахматного всеобуча (Шахматы для детей, родителей и педагогов: Учиться на одни пятерки). – Режим доступа: <http://chess555.narod.ru>.
- Сайт Российской Шахматной Федерации. – Режим доступа: <http://russiachess.org>.
- Сайт Международной Шахматной Федерации FIDE. – Режим доступа: <http://www.fide.com>.

### Календарный учебный график

№ п/п	Мес яц	Числ о	Время проведе ния занятия	Форма заняти я	Коли честв о часов	Тема занятия	Место провед ения	Форма контро ля
<b>1-й год обучения</b>								
1				урок	1	Шахматы как игра. Легенда о происхождении шахмат. Вехи истории.	класс	Текущ ий
2				урок	1	Шахматы как игра. Легенда о происхождении шахмат. Вехи истории.	класс	Текущ ий
3				урок	1	Шахматная доска, ее геометрия, ферзевый и королевский фланги. Значение центра.	класс	Текущ ий
4				урок	1	Шахматная доска, ее геометрия, ферзевый	класс	Текущ ий

						и королевский фланги. Значение центра.		
5				урок	1	Начальная позиция фигур. Как правильно расположить шахматную доску. Шахматная алгебраическая нотация. Сравнительная ценность фигур.	класс	Текущий
6				урок	1	Начальная позиция фигур. Как правильно расположить шахматную доску. Шахматная алгебраическая нотация. Сравнительная ценность фигур.	класс	Текущий
7				урок	1	Пешка, ее особенности, упражнения.	класс	Текущий
8				урок	1	Пешка, ее особенности, упражнения.	класс	Текущий
9				урок	1	Пешка, ее особенности, упражнения.	класс	Текущий
10				урок	1	Ладья, ее особенности, упражнения.	класс	Текущий
11				урок	1	Ладья, ее особенности, упражнения.	класс	Текущий
12				урок	1	Ладья, ее особенности, упражнения.	класс	Текущий
13				урок	1	Слон, его особенности, упражнения.	класс	Текущий
14				урок	1	Слон, его особенности, упражнения.	класс	Текущий
15				урок	1	Ферзь, его особенности, упражнения.	класс	Текущий
16				урок	1	Ферзь, его особенности,	класс	Текущий

						упражнения.		
17				урок	1	Конь, его особенности, упражнения.	класс	Текущий
18				урок	1	Конь, его особенности, упражнения.	класс	Текущий
19				урок	1	Король, ходы и взятия королем. Особенности короля. Шах. Мат. Пат. Виды шахов.	класс	Текущий
20				урок	1	Король, ходы и взятия королем. Особенности короля. Шах. Мат. Пат. Виды шахов.	класс	Текущий
21				урок	1	Король, ходы и взятия королем. Особенности короля. Шах. Мат. Пат. Виды шахов.	класс	Текущий
22				урок	1	Рокировка.	класс	Текущий
23				урок	1	Рокировка.	класс	Текущий
24				урок	1	Виды ничейных результатов партии.	класс	Текущий
25				урок	1	Виды ничейных результатов партии.	класс	Текущий
26				урок	1	Мат в 1 ход королю различными фигурами.	класс	Текущий
27				урок	1	Мат в 1 ход королю различными фигурами.	класс	Текущий
28				урок	1	Три стадии шахматной игры.	класс	Текущий
29				урок	1	Три стадии шахматной игры.	класс	Текущий
30				урок	1	Дебют.	класс	Текущий
31				урок	1	Дебют.	класс	Текущий
32				урок	1	Классификация дебютов.	класс	Текущий
33				урок	1	Классификация дебютов.	класс	Текущий
34				урок	1	Итоговый турнир	класс	Итоговый
35				урок	1	Итоговый турнир	класс	Итоговый

36				урок	1	Итоговый турнир	класс	Итогов ый
<b>2 год обучения</b>								
37				урок	1	Основные понятия тактических приемов, комбинаций, позиционного преимущества.	класс	Текущ ий
38				урок	1	Основные понятия тактических приемов, комбинаций, позиционного преимущества.	класс	Текущ ий
39				урок	1	Основные понятия тактических приемов, комбинаций, позиционного преимущества.	класс	Текущ ий
40				урок	1	Тактический прием «Двойной удар».	класс	Текущ ий
41				урок	1	Тактический прием «Двойной удар».	класс	Текущ ий
42				урок	1	Тактический прием «Двойной удар».	класс	Текущ ий
43				урок	1	Тактический прием «Связка».	класс	Текущ ий
44				урок	1	Тактический прием «Связка».	класс	Текущ ий
45				урок	1	Тактический прием «Связка».	класс	Текущ ий
46				урок	1	Тактический прием «Открытое нападение».	класс	Текущ ий
47				урок	1	Тактический прием «Открытое нападение».	класс	Текущ ий
48				урок	1	Тактический прием «Открытый шах».	класс	Текущ ий
49				урок	1	Тактический прием «Открытый шах».	класс	Текущ ий
50				урок	1	Тактический прием «Двойной шах».	класс	Текущ ий
51				урок	1	Тактический прием «Двойной шах».	класс	Текущ ий
52				урок	1	Тактический прием «Перегрузка».	класс	Текущ ий
53				урок	1	Тактический прием «Перегрузка».	класс	Текущ ий
54				урок	1	Тактический прием	класс	Текущ

						«Перегрузка».		ий
55				урок	1	Тактический прием «Мальтийский крест».	класс	Текущ ий
56				урок	1	Тактический прием «Мальтийский крест».	класс	Текущ ий
57				урок	1	Тактический прием «Мальтийский крест».	класс	Текущ ий
58				урок	1	Тактический прием «Отвлечение».	класс	Текущ ий
59				урок	1	Тактический прием «Отвлечение».	класс	Текущ ий
60				урок	1	Тактический прием «Отвлечение».	класс	Текущ ий
61				урок	1	Тактический прием «Завлечение».	класс	Текущ ий
62				урок	1	Тактический прием «Завлечение».	класс	Текущ ий
63				урок	1	Тактический прием «Завлечение».	класс	Текущ ий
64				урок	1	Комбинации на мат в 2 хода.	класс	Текущ ий
65				урок	1	Комбинации на мат в 2 хода.	класс	Текущ ий
66				урок	1	Комбинации на мат в 2 хода.	класс	Текущ ий
67				урок	1	Комбинации на мат в 3 хода.	класс	Текущ ий
68				урок	1	Комбинации на мат в 3 хода.	класс	Текущ ий
69				урок	1	Комбинации на мат в 3 хода.	класс	Текущ ий
70				урок	1	Итоговый турнир	класс	Итогов ый
71				урок	1	Итоговый турнир	класс	Итогов ый
72				урок	1	Итоговый турнир	класс	Итогов ый
<b>3 год обучения</b>								
73				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.	класс	Текущ ий
74				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как	класс	Текущ ий

						провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.		
75				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.	класс	Текущий
76				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.	класс	Текущий
77				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.	класс	Текущий
78				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.	класс	Текущий
79				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.	класс	Текущий
80				урок	1	Особенности шахматных окончаний. Как провести пешку и удержать ничью против короля с пешкой.	класс	Текущий
81				урок	1	Пешечные окончания.	класс	Текущий
82				урок	1	Пешечные окончания.	класс	Текущий
83				урок	1	Пешечные окончания.	класс	Текущий



84				урок	1	Пешечные окончания.	класс	Текущий
85				урок	1	Ладейные окончания.	класс	Текущий
86				урок	1	Ладейные окончания.	класс	Текущий
87				урок	1	Ладейные окончания.	класс	Текущий
88				урок	1	Ладейные окончания.	класс	Текущий
89				урок	1	Коневые окончания.	класс	Текущий
90				урок	1	Коневые окончания.	класс	Текущий
91				урок	1	Коневые окончания.	класс	Текущий
92				урок	1	Коневые окончания.	класс	Текущий
93				урок	1	Слоновые окончания.	класс	Текущий
94				урок	1	Слоновые окончания.	класс	Текущий
95				урок	1	Слоновые окончания.	класс	Текущий
96				урок	1	Слоновые окончания.	класс	Текущий
97				урок	1	Ферзевые окончания.	класс	Текущий
98				урок	1	Ферзевые окончания.	класс	Текущий
99				урок	1	Ферзевые окончания.	класс	Текущий
100				урок	1	Комбинации с сочетанием идей в эндшпиле.	класс	Текущий
101				урок	1	Комбинации с сочетанием идей в эндшпиле.	класс	Текущий
102				урок	1	Атака на не рокированного короля в эндшпиле.	класс	Текущий
103				урок	1	Атака на не рокированного короля в эндшпиле.	класс	Текущий
104				урок	1	Комбинации на разрушение пешечной защиты короля в эндшпиле.	класс	Текущий
105				урок	1	Комбинации на разрушение пешечной защиты	класс	Текущий

						короля в эндшпиле.		
106				турнир	1	Итоговый турнир	класс	Текущ ий
107				турнир	1	Итоговый турнир	класс	Текущ ий
108				турнир	1	Итоговый турнир	класс	Текущ ий