

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ № 1360»  
(ГБОУ ШКОЛА №1360)

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа №1360  
Синченко Л.А.  
\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ЭТИКЕТА»**

***Направленность:*** социально-педагогическая

***Уровень программы:*** ознакомительный

***Возраст учащихся:*** 14-17 лет

***Срок реализации:*** 1 год

***Автор-составитель:***  
Хайруллина Ирина Ильгизаровна  
Педагог дополнительного образования

Москва 2016

## **Пояснительная записка**

Программа «Основы этикета» определяет содержание, основные пути привития навыков этикета в школе и направлена на воспитание культурной личности.

Программа представляет собой систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Основы этикета» имеет большое значение для решения ряда воспитательных проблем и обеспечения социальной готовности личности к жизни в обществе.

### **Актуальность проблемы воспитания этикета**

Как показывают наблюдения, неумение вести себя в обществе, отсутствие навыков приличных манер достаточно часто приводят человека в тупик. Как следствие, у него формируется чувство ущербности, комплекса неполноценности, своего рода второсортности. Предупредить такие проблемы разумнее, нежели устранять их последствия. Не секрет, что до сих пор школа мало уделяет внимания проблемам культуры поведения, обеспечению социальной готовности личности к жизни вне школьных стен.

Учащиеся непросто мало знают о нормах и правилах поведения в современном обществе, о морально-психологическом климате трудового коллектива, об этике служебных отношений, предпочитая им подчас вульгарную непосредственность. А между тем школа, решая традиционные и новые задачи, должна стать гарантом культурного, нравственного развития граждан.

Простое исследование, проведенное среди учеников, показало, что только 10% обучающихся 8-10 классов хорошо знают и используют этикет в жизни; 80% - имеют лишь самое общее представление об этикете, вследствие чего поведение их в большей мере интуитивное; а 10% опрошенных подростков практически ничего не знают об этикете. Вместе с тем, углубленные опросы учащихся и их родителей показывают, что потребность знать как вести себя в различных ситуациях, желание уметь красиво и достойно выходить из затруднительных положений у подростков огромно.

Академик Д.С.Лихачев, справедливо заметил, что «человечество погибнет, если не сможет воспитать в молодежи отношение к человеку как к высшей ценности. Начинать надо с малого: научить людей хотя бы терпеть друг друга». Эту лаконичную формулу представляется важным развернуть, шире представить в целостном воспитательно-образовательном процессе.

Обстоятельный анализ сложившейся учебно-воспитательной ситуации в школах привел к мысли о необходимости включения в воспитательный план школы программу «Этикет». Такая программа призвана:

- дополнить набор базовых дисциплин, обеспечивающих общекультурный минимум образования;
- помочь в изучении гуманитарных дисциплин, формирующих гуманистическое мировоззрение;
- способствовать воспитанию культурной личности.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели:**

- знакомство с правилами поведения в различных сферах жизни;
- умение общаться с людьми разного возраста и положения в обществе;
- воспитание культурной личности, сопоставляющей себя с другими людьми.

### **Задачи:**

1. Способствовать формированию культурного отношения к людям;
2. Расширить представления и знания обучающихся об этикете, правилах хорошего тона, об умении общаться;
3. Способствовать сохранению и укреплению связи между старшим и подрастающим поколениями;
4. Создать условия для реализации каждым учащимся собственного интереса к своей внутренней жизни, вызывающего потребность в самооценке.

**Итог** воспитания учащихся по программе «Основы этикета» заключается в том:

- чтобы сформировать собственные навыки культурного поведения, правил хорошего тона;
- чтобы повседневным смыслом подрастающего человека стало уважение и вежливое отношение к другим людям;
- чтобы создать у обучающихся самостоятельные представления о достойном поведении в обществе.

Программа рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю (34 часа).

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание культурного гражданина своей Родины.

Конечным результатом реализации программы должно стать овладение учащимися правилами хорошего тона и умениями культурного и доброжелательного общения, достойного гражданина России.

**Учебно-тематический план.**

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теор. занятия	практ. занятия
	<b>1. Общие вопросы этикета</b>	<b>4</b>		
1	1.Что такое этикет? История возникновения этикета.	1	1	
2	2.Диагностика уровня воспитанности учащихся. Составление собственных правил этикета.	1	1	
3	3.Роскошь человеческого общения. Тестирование: «Насколько вы общительны, робки, контактны?»	1	1	
4	4.Беседа: «Вежливость».	1		1
	<b>2.Этикет в семье и с близкими родственниками</b>	<b>11</b>		
5	1.Родительский дом – доброты причал. Хозяйка дома – его полномочная представительница.	1	1	
6	2.Приём пищи – тоже искусство.	3	2	1
7	3.Сервировка стола.	1		1
8	4.У вас гости. Вы в гостях.	2	1	
9	5.С кем вместе садиться в семейную ладью.	1		
10	6.Ревность, или как победить черное чудовище в груди.	1		
11	7.Этикет на семейных торжествах.	2	1	2
	<b>Хороший тон за пределами дома.</b>	<b>14</b>		
12	1.Вы сказали: «Здравствуйте!».	1	1	
13	2.Турнир вежливости	1		1

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теор. занятия	практ. занятия
14	3. Культура поведения в общественных местах. Народные традиции у представителей различных религий.	6	4	2
15	4. Маленькие мелочи.	1	1	
16	5. Готовы ли вы к путешествию? Этикет в поездке.	4	2	2
17	6. Волшебный мир моды. Что такое имидж?	1	1	
	<b>Правила поведения в различных языковых ситуациях</b>	<b>7</b>		
18	1. Язык – враг или друг? Разговор по телефону.	4	2	2
19	2. Жанры и содержание писем.	2		
20	3. Итоговое занятие.	1		
	<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

## Содержание учебно-тематического плана

### Раздел 1. Общие вопросы этикета (4 часа)

История возникновения этикета.

Диагностика уровня воспитанности учащихся. Составление собственных правил этикета.

Тестирование: «Насколько вы общительны, робки, контактны?»

Беседа: «Вежливость».

Учащиеся должны знать:

Значение слов этикет, вежливость, общительность.

Иметь представление об общих правилах этикета.

Уметь составлять собственные правила этикета, основанные на общепринятых.

Способствовать сознательному формированию норм культурного человека.

## **Раздел 2. Этикет в семье и с близкими родственниками (11 часов).**

Родительский дом – доброты причал.

Хозяйка дома – его полномочная представительница.

Правила хорошего тона за столом. Сервировка стола.

У вас гости. Вы в гостях.

Этикет при важных событиях семейной жизни.

С кем вместе садиться в семейную ладью.

Учащиеся должны знать:

Права и обязанности всех представителей семьи, основные приёмы сервировки стола и подачи блюд, правила хорошего тона за столом.

Иметь представление о поведении культурного человека на главных семейных событиях

Уметь сервировать стол, принять гостей в своём доме, экономно вести хозяйство.

Способствовать формированию у учащихся сознательного отношения к созданию семьи, ведению домашнего хозяйства.

## **Раздел 3. Хороший тон за пределами дома (14 часов).**

Правила приветствия у разных народов.

Правила поведения в общественных местах.

Этикет в путешествии.

Имидж, стиль.

Учащиеся должны знать:

Правила приветствия у различных народов, правила поведения в общественных местах, в путешествии.

Иметь представление о традициях представителей различных религий, об имидже, о правилах поведения при поступлении на работу.

Уметь приветствовать представителей различных народов, возрастных и социальных групп; выбирать свой стиль в одежде.

Способствовать сознательному формированию норм вежливого человека.

#### **Раздел 4. Правила поведения в различных языковых ситуациях. (7 часов)**

Язык: враг или друг?

Разговор по телефону.

Жанры и содержание писем.

Учащиеся должны знать:

Основные приёмы написания писем, правила разговора по телефону.

Иметь представление о существовании различных языковых ситуаций.

Уметь правильно написать письмо другу, родителям, взрослому человеку.

Способствовать сознательному развитию культуры речи.