

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ШКОЛА № 1360**

<b>Рассмотрено на заседании МО Руководитель МО _____</b> <b>Протокол № ____ от «__» _____ 2015г.</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b> <b>Заместитель директора по УВР</b> _____ <b>Протокол № ____ от «__» _____ 2015 г.</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>УТВЕРЖДЕНА</b> <b>Директор ГБОУ ШКОЛА № 1360</b> _____ <b>Приказ № ____ «__» _____ 2015 г.</b>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**«ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОГЭ ПО  
ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ»**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Изучение предмета в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

Систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

### **Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.**

Настоящая программа разработана в соответствии с современными тенденциями развития образования и опирается на ряд нормативных документов:

Приказ Минобрнауки РФ 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785).

Федеральный компонент государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).

В настоящее время введена государственная итоговая аттестация по информатики после окончания 9 классов. Данная программа готовит учеников к аттестации по выбору. Программа охватывает весь курс информатики. Тренирует учеников писать тесты по информатики.

Предлагаемый курс дополняет и расширяет знания и практические умения учащихся, полученные при изучении информатики на уровне общего базового образования. Курс проводится в качестве дополнительного образования учащихся.

***Задачи курса:***

Выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;

Сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание);

Сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

Развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Структура программы представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем.

Рабочая программа по информатике рассчитана на 2 учебных часа в неделю, всего 68 часов.

**Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса в области информатики и ИКТ**

***Учащиеся должны знать/понимать:***

процедуру контроля в формате ГИА;

структуру и содержание контрольных измерительных материалов по предмету;

назначение заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

***Учащиеся должны уметь:***

работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»

1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.

ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА.

### Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»

#### 2.1 «Информационные процессы»

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## 2.2 «Обработка информации»

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## 2.3 «Основные устройства ИКТ»

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## 2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»

Запись изображений, звука и текстовой информации с использованием различных устройств. Запись таблиц результатов измерений и опросов с использованием различных устройств. Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## 2.5 «Проектирование и моделирование»

Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

## 2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

## 2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест

## 2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

## 2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»

Технология адресации и поиска информации в Интернете.

### 3. Итоговый контроль

Осуществляется через систему конструктор сайтов, в которую заложены демонстрационные версии ГИА по информатике частей А и В.

#### **Методические материалы**

1. КИМ с сайта ФИПИ
2. КИМ системы СТАТГРАД
3. Издательство «Легион» Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2015. Под ред. Евич, Кулабухова, 2015 г.
4. Сборник серии «ОГЭ. ФИПИ — школе» С.С. Крылова, Т.Е. Чуркиной содержит 10 типовых экзаменационных вариантов для успешной подготовки учащихся 9 класса к ГИА по информатике и ИКТ в 2015 году. В пособии даны ответы на все задания.
5. Книга для подготовки к ГИА- 9 по информатике 2014 в новой форме, разработанная ФИПИ Кириенко Д. П., Осипов П. О., Чернов А. В., состоит из пяти тренировочных вариантов экзаменационной работы и ответов к ним, а также в ней дана информация по правильному заполнению бланка ответов.
6. Тренировочные варианты экзаменационных работ ГИА 2014 по информатике. Пособие от ФИПИ предназначено для подготовки ученика 9 класса к сдаче ГИА по информатике, в состав которого входит 10 типовых вариантов заданий.
7. Задания и готовые комплекты сайта СДАМ ГИА.

## ПРОГРАММА, тематическое планирование

Темы	Час
Задания 1. Количественные параметры информационных объектов	2
Задания 2. Значение логического выражения	2
Задания 3. Формальные описания реальных объектов и процессов	2
Задания 4. Файловая система организации данных	2
Задания 5. Формульная зависимость в графическом виде	2
Задания 6. Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2
Задания 7. Кодирование и декодирование информации	2
Задания 8. Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2
Задания 9. Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2
Задания 10. Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	2
Задания 11. Анализирование информации, представленной в виде схем	2
Задания 12. Осуществление поиска в го-го-вой базе данных по сформулированному условию	2
Задания 13. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2
Задания 14. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	2



Задания 15. Скорость передачи информации	2
Задания 16. Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2
Задания 17. Информационно-коммуникационные технологии	2
Задания 18. Осуществление поиска информации в Интернете	2
Задания 19 (С1). Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	2
Задания 20 (С2). Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования	2
Тематический контроль	8
Решение комплектов КИМ	20
<b>ВСЕГО ЧАС</b>	<b>68</b>