

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1360»

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
Протокол № 1  
от «26» 08 2016 года



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа №1360  
Синченко Л.А.

Приказ № 1/74-09  
от «01» 09 2016 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«КОМПИТОШКИ. Знакомство с компьютером»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 6 мес. (25 часов)

**Составитель:**  
**Сдобнова Юлия Васильевна**  
педагог дополнительного образования

Москва 2016

## Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена Сдобновой Ю.В. для подготовки дошкольников 5-6 лет по информатике по учебному пособию «Информатика в играх и задачах» в рамках Образовательной системы «Школа 2100» - «Детский сад 2100».

Настоящая рабочая программа написана с учётом возрастных особенностей и начальной подготовки детей 5-6 лет и рассчитана на 24 занятия продолжительностью 25 - 30 минут.

Школьный курс информатики ставит одной из своих задач формирование навыков работы на компьютере и освоение популярных компьютерных технологий (эти умения приобретаются в средней и старшей школе). Главное для эффективного применения компьютера – это развитое логическое, алгоритмическое и системное мышление, для развития которых компьютер использовать необязательно, достаточно подобранной серии игр и задач. Это ориентирует подготовительное дошкольное изучение информатики на развитие мышления, фантазии и творческого воображения детей, а для учителя информатики это пропедевтика базового курса информатики.

### Цели программы:

- развитие логического мышления, развитие речи;
- развитие фантазии и творческого воображения;
- приобретение и развитие ряда умений и навыков.

### Задачи программы:

1.*Воспитательная:* формирование мотивации учения, выработка умения устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, воспитание интереса к процессу обучения.

2.*Учебная:* формирование умения строить информационные логические модели (объектами таких операций будут простейшие предметы, процессы, явления и действия); освоение базиса аппарата формальной логики (знакомство с простейшими истинными и ложными высказываниями, с отрицанием – без ввода терминологии).

3.*Развивающая:* подготовка к творческой деятельности (развитие фантазии и воображения), развитие памяти, внимательности.

В соответствии с поставленными задачами можно выделить основные темы курса информатики для дошкольников:

1. Свойства, признаки и составные части предметов.
2. Действия предметов.
3. Элементы логики.
4. Развитие творческого воображения.

На занятиях дети выполняют задания, относящиеся к нескольким темам, поэтому точное количество занятий, отводимых на изучение отдельной темы, не указывается.

### **Ожидаемые результаты работы:**

дети должны знать:

- принципы построения закономерностей, предметов, явлений;
- понятие истинного и ложного высказывания;
- понятие симметрии;
- названия геометрических фигур и их свойства;
- принцип составления алгоритма действий.

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- находить лишний предмет в группе однородных;
- предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- выделять группы однородных предметов и давать названия этим группам;
- находить предметы с одинаковым значением признаков (цвет, форма, размер, число элементов);
- разбивать предложенное множество предметов на два подмножества с разными признаками;
- отличать заведомо ложные фразы;
- составлять целое из частей, видеть часть как составной элемент целого.

**Литература, используемая при составлении программы:**

1. Бугуславская З.М., Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей дошкольного возраста» - М., 2002г.
2. Венгер А.А., Дьяченко О.М. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» - М., 2001г.
3. Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам: пособие для дошкольников 5- 6 лет» - М., 2008г.
4. Горячев А.В., Ключ Н.В. «Все по полочкам. Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников» - М., 2004г.
5. Русакова О.Л. «Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с дошкольниками» - М., 2004г.
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. 178-020), рег. №3997
7. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. Информатика 2012 г.

### Тематическое планирование занятий

№ занятия	Тема занятия.
1.	Знакомство с компьютером. Правила работы за компьютером.
2.	Знакомство с программой «Перволог» (инструмент рисовалка)
3.	Знакомство с инструментами рисовалки : прямая линия, произвольная линия, аэрозоль.
4.	Знакомство с инструментами рисовалки : лейка, ластик.
5.	Рисование дерева. Осень.
6.	Знакомство с инструментом Прямоугольник, закрашенный прямоугольник (домик осень).
7.	Цвет. Различие и сходство предметов по цвету и форме.
8.	Выделение признаков предмета. Название предмета.
9.	Различие предметов по форме и цвету.
10.	Количественный счет предметов. Иллюстрация к сказке.
11.	Знакомство с клавиатурой
12.	Сравнение предметов по количеству.
13.	Понятие Цепочка. Знакомство с понятием «Черпашка» и форма.
14.	Последовательность предметов. Понятие: Первый – последний.
15.	Утверждения Истинные и ложные.
16.	Понятие Бусина Построение цепочки
17.	Метод поиска информации (найти одинаковые фигуры по образцу)
18.	Сравнение признаков предметов.
19.	Состав предметов. Формирование понятий «часть-целое».
20.	Последовательность событий. Раньше, позже, сначала, потом.
21.	Последовательность событий. Впереди, сзади, между.
22.	Сравнение предметов по количеству. Кодирование действий условными знаками (<, >, =).
23.	Последовательность событий. Утро, день, вечер, ночь.
24.	Формирование умения пользоваться разрешающими и запрещающими знаками.
25.	Итоговый урок.

### Содержание учебного (тематического) плана

№ занятия	Тема	Элементы содержания	ИКТ Программное обеспечение	ИКТ Описание деятельности
1.	Знакомство с компьютером. Правила работы за компьютером.	Формировать представление о компьютере, его устройстве. Формировать умение находить нужный объект, работать с манипулятором “мышь”. Беседа о значении компьютера, о его роли в жизни людей.	Mimio Pervologo 3.0	
2.	Знакомство с программой «Перволого» (инструмент рисовалка)	Графические возможности Перволого. Познакомить детей с инструментом «Рисовалка».	Mimio Pervologo 3.0	
3.	Знакомство с инструментами рисовалки : прямая линия, произвольная линия, аэрозоль.	Формировать умения пользоваться инструментами на панели «Рисовалки». Развивать умения составлять симметричную композицию, умение составлять мозаику, орнаменты, узоры.	Mimio Pervologo 3.0	
4.	Знакомство с инструментами рисовалки : палитра цветов, лейка, ластик.	Познакомить с цветами спектра: красный, оранжевый, желтый, зеленый. Закрепить умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги.	Mimio Pervologo 3.0	
5.	Рисование дерева. Осень.	Способствовать овладению композиционными умениями: научить располагать изображение на листе с учетом его пропорций. Подводить детей к созданию сюжетных композиций. Развивать мелкую моторику рук, воображение.	Mimio Pervologo 3.0	
6.	Знакомство с инструментом Прямоугольник, закрашенный прямоугольник (домик осень).	Продолжать знакомить с цветами спектра: голубой, синий, фиолетовый (хроматические) и белый, серый и черный (ахроматические).	Mimio Pervologo 3.0	
7.	Цвет. Различие и сходство предметов по цвету и форме.	Закрепление пройденного материала.	Mimio Pervologo 3.0	
8.	Выделение признаков предмета. Название предмета.	Познакомить детей с понятием признаков предмета (цвет, форма, размер, название и т.п.),	Mimio Pervologo 3.0	Научить определять предметы через их признаки.

9.	Различие предметов по форме и цвету.	Познакомить детей с понятием признаков предмета (цвет, форма, размер, название и т.п.),	Mimio Pervologo 3.0	Научить обобщать и классифицировать предметы по какому-либо общему признаку.
10.	Количественный счет предметов. Иллюстрация к сказке.	Счёт предметов в пределах 5: прямой и обратный. Количественные числительные: один, два, три и т. д.	Mimio Pervologo 3.0	Отсчитывать из множества предметов заданное количество отдельных предметов.
11.	Знакомство с клавиатурой	Изучить клавиатуру, важнейшей устройство для ввода информации в компьютер, группы клавиш.	Mimio Pervologo 3.0	Работа на клавиатуре
12.	Сравнение предметов по количеству.	Формировать умения сравнивать группы предметов путем составления пар; закреплять умения располагать предметы в порядке увеличения (уменьшения); сравнивать предметы по величине;	Mimio Pervologo 3.0	Отсчитывать из множества предметов заданное количество отдельных предметов.
13.	Понятие Цепочка. Знакомство с понятием «Черепашка» и форма.	Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки. Знакомство с программной средой Черепашка. Программа как цепочка команд. Выполнение программ Черепашкой	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся.
14.	Последовательность предметов. Понятие: Первый – последний.	Общий порядок элементов в цепочке – понятия: <i>первый, второй, третий</i> и т. п., <i>последний, предпоследний</i> . Частичный порядок элементов цепочки – понятия: <i>следующий</i> и <i>предыдущий</i> .	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся.
15.	Утверждения Истинные и ложные.	Познакомить с понятиями «истина» и «ложь», научить оценивать простейшие высказывания с точки зрения истинности или ложности.	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся.
16.	Понятие Бусина Построение цепочки	Понятия, связанные с порядком элементов. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка слов, цепочка чисел. Операция склеивания цепочек.	Mimio Pervologo 3.0	Формировать у ребят представление о новых объектах – бусинах.
17.	Метод поиска информации (найти одинаковые фигуры	Выполнение простых алгоритмов для решения практических и учебных задач: алгоритма подсчёта	Mimio	Фронтальная работа, индивидуальная

	по образцу)	букв в тексте, алгоритма поиска слова в словаре. Исполнитель Черепашка. Поле и команды (вверх, вниз, вправо, влево) для Черепашки.	Pervologo 3.0	работа уч-ся. Составление и выполнение заданий к уроку. Поисковая деятельность.
18.	Сравнение признаков предметов.	Научить сравнивать, обобщать и классифицировать предметы, по какому либо признаку.	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся. Составление и выполнение заданий к уроку. Поисковая деятельность.
19.	Состав предметов. Формирование понятий «часть-целое».	Познакомить детей с понятием составных частей предметов, научить описывать и определять предметы через их составные части.	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся. Составление и выполнение заданий к уроку. Поисковая деятельность.
20.	Последовательность событий. Раньше, позже, сначала, потом.	Подготовка к введению понятия алгоритм, научить определять последовательность событий: Раньше, позже, сначала, потом.	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся. Составление и выполнение заданий к уроку. Поисковая деятельность.
21.	Последовательность событий. Впереди, сзади, между.	Подготовка к введению понятия алгоритм, научить определять последовательность событий: Впереди, сзади, между.	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся. Составление и выполнение заданий к уроку. Поисковая

				деятельность.
22.	Сравнение предметов по количеству. Кодирование действий условными знаками (< ,> , =).	Сформировать способность к сравнению групп предметов по количеству на основе составления пар и фиксации результатов сравнения с помощью знаков > , <.	Mimio Pervologo 3.0	Тренировать способность к сложению и вычитанию в пределах 5.
23.	Последовательность событий. Утро, день, вечер, ночь.	Подготовка к введению понятия алгоритм, научить определять последовательность событий: Утро, день, вечер, ночь.	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся. Составление и выполнение заданий к уроку. Поисковая деятельность.
24.	Формирование умения пользоваться разрешающими и запрещающими знаками.	Научить расставлять события в определенной последовательности; Формировать умение пользоваться разрешающими и запрещающими знаками; формировать понятие « истина- ложь»;	Mimio Pervologo 3.0	Фронтальная работа, индивидуальная работа уч-ся. Составление и выполнение заданий к уроку. Поисковая деятельность.
25.	Итоговый урок.	Закрепление пройденного материала.	Mimio Pervologo 3.0	