

Директор ГБОУ СОШ № 1360

Утверждаю

Л.А. Синченко

9 сентября 2013 г.



Концепция развития музея истории школы «Хронограф»

1. Общие положения

Концепция развития музея основана на правовых документах:

- Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации». № 54-ФЗ, 26 мая 1996 года;
- Федеральный закон об объектах культурного наследия народов Российской Федерации. № 73-ФЗ, 25 июня 2002 года;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». № 273-ФЗ, 29 декабря 2012 года.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательной среды, в которой проходит процесс развития подрастающего поколения. Оно социально востребовано, и поэтому требует особого внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Музей образовательного учреждения создает расширенное культурное пространство, формирующее у учащихся гражданскую позицию, патриотизм, толерантность на основе духовно – нравственных принципов, а также по средствам освоения новых источников информации.

Музей является одной из форм дополнительного образования, участвующих в развитии социальной активности учащегося, его творческой инициативы и самостоятельности в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды предметов материальной культуры, источников по истории природы и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность.

Музей – посредник между прошлой и будущей жизнью, ее духовным и чувственным миром, проводник культуры и достижений человечества. Музей

– актуальное средство общения. Экспонаты музея являются наглядным примером той жизни, времени которым живет общество. Музей – эффективное средство хранения, формирования и развития социальной памяти.

В наше время трудно переоценить значимость и актуальность изучения учащимися истории страны через призму истории развития школы.

Во все времена патриотическое воспитание играло огромную роль. Любовь к Отечеству и родному краю оставалось и остаётся краеугольным камнем в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание в любом обществе, при любом строе являлось и является делом государственной важности.

По своему профилю музей «Хронограф» ГБОУ СОШ № 1360 отражает историю школы с момента ее образования.

Категории посетителей. Учащиеся школы, воспитанники ДОУ, родители, ветераны ВОВ и педагогического труда, выпускники.

2. Цели и задачи музея

Музей способствует расширению кругозора учащихся, активизации их познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, а также формированию у детей гражданско-патриотических качеств основанных на локальном патриотизме «Любовь к Родине начинается с любви и уважения, проявляемых к школе».

1. Приспособить разнообразие экспонируемого материала как информации к размышлению и творческому самовыражению учащихся.

2. Поддерживать инициативу и личное мнение учащихся в разработке проектов в рамках музея.

3. Развивать исследовательский и творческий потенциал учащихся с помощью музейных экспонатов, в том числе на различных информационных носителях.

4. Укреплять связь поколений при проведении встреч выпускников и ветеранов педагогического труда с учащимися.