

Анализ результатов диагностики знаний обучающихся 4 классов

по предмету «Чтение»

Проверяющая организация - МЦКО

Дата проведения – 5.02.2014 года

Форма проведения – тестирование

Сравнительные результаты

Класс	Учащихся в классе	Кол-во писавших	% выполнения в классе	% выполнения по городу	Оценки за работу			
					5	4	3	2
4А	28	27	70	65	8	10	6	3
4Б	24	21	61	65	3	8	9	1
4В	30	26	68	65	9	7	9	1
Всего	82	74	66,3	65	20	25	24	5

Сравнительные результаты в %

Класс	Средний балл (из 14)	Средний балл в %	100%	«2»	Средняя оценка за тест	Средняя школьная оценка	Разрыв более 2 баллов
4А	9,8	69,8	2	3	3,9	4,5	5
4Б	8,6	61,2	0	1	3,6	4	2
4В	9,6	68,4	1	1	3,9	4,6	6

Анализ уровней сформированности навыков

Уровень	Всего позиций оценено	4А	4Б	4В
Высокий уровень сформированности (свыше 65%)	9	7	4	7
Низкий уровень сформированности (ниже 45%)		2	2	2

Сравнение результатов класса и города

Сравнение по 9 позициям	4А	4Б	4В
Выше города	8	1	6
Равно с городом	1	0	0
Ниже города	0	8	3

Проблемы

1. Обоснование высказанного суждения, нахождение в тексте примеров, доказывающих приведенное утверждение, и высказываний, поясняющих смысл неизвестных слов.
2. Умение определять примерное содержание незнакомой книги по названию, типу справочного издания.

Вывод

Проведенная работа показала, что большинство учащихся на достаточном уровне владеют основными навыками грамотного чтения, такими как

1. Определение главной мысли текста - (67/ 52/ 69%)
2. Деление текста на смысловые части - (67/ 62/ 69%)
3. Составление простого плана к тексту - (96/ 76/ 88%)
4. Нахождение в тексте нужной информации, фактов (74/ 70/ 71)
5. Установление связей, формулирование на основе текста простых выводов – (74/ 60/ 74)
6. Понимание информации, представленной в тексте в неявном виде – (70/ 76/ 73)
7. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей текста – (81/ 67/ 69)

Вместе с тем, проблемы, выявленные в результате тестирования, достаточно серьезные, и необходимо , так как они определены как типичные, обратить особое внимание на их решение. Учителям Григорьевой С.А., Карамышевой Р.П., Конфектовой В.В., председателю МО учителей начальных классов Кулаковой Е.А. переданы материалы для дальнейшего анализа и доработки тех проблем в области читательской грамотности, которые выявлены в результате проведенной диагностики.

Заведующая учебной частью _____ Суханина В.Н.