

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1360»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа №1360  
Синченко Л.А.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ» ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

***Направленность:*** социально-педагогическая

***Уровень программы:*** ознакомительный

***Возраст учащихся:*** 5-7 лет

***Срок реализации:*** 6 мес. (25 часов)

***Автор-составитель:***  
Шевцова Татьяна Валерьевна,  
Учитель начальных классов

**Москва 2016**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа для подготовки детей 5-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе комплекта программы «Предшкола нового поколения».

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрытию его личности, активизирующей творческий потенциал.

### **Задачи программы:**

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- помочь детям вжиться в позицию школьника;
- содействовать развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- формировать различные знания об окружающем мире, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую активность детей в различных видах деятельности;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка, развивать его положительное самоощущение;
- развивать инициативу, любознательность, способность к творческому самовыражению;
- развивать компетентность в сфере отношений к миру, людям, к себе, включать детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми);

### **Цели программы:**

Формирование сенсорного опыта детей и освоение ими основных логических операций (классификация, обобщение, анализ); формирование представлений о количестве предметов; развитие представлений о геометрических фигурах и форме предметов; развитие представлений о непрерывных величинах; развитие представлений о положении предметов в пространстве; формирование представлений о содержании числового периода обучения математике; формирование представлений о числах (от 1 до 5), о ряде чисел в пределах 10; ознакомление детей с арифметическими действиями сложения и вычитания в пределах первого десятка.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1.Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.
- 2.Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- 3.Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.

### **Пособия для занятий:**

Тетрадь с заданиями для развития детей «Учимся считать» Гаврилина С.Е., Кутявина Н.Л. ЗАО «РОСМЭН – ПРОГРЕСС», 2015г

## Тематическое планирование занятий

№ п\п	Содержание занятий
<b>1</b>	Знакомство с пособиями. Счёт в пределах 10. Знакомство с числом 0. Игра «Корзинки»
<b>2</b>	Число 1, цифра 1. Порядок расположения предметов (верх, низ, справа, слева).
<b>3</b>	Число 2, цифра 2. Порядковый счет. Состав числа 2. Знаки $>$ , $<$ , $=$ . Игра на внимание «Найди лишнее»
<b>4</b>	Число три и его обозначение. Состав числа 3. Действия: сложение, вычитание. Игра «Раскрась предметы по заданию»
<b>5</b>	Число и цифра 4. Соседи числа. Состав числа 4. Игра «Найди цифре своё место»
<b>6</b>	Число и цифра 5. Состав числа 5. Сложение в пределах 10. Игра «Найди лишнюю фигуру»
<b>7</b>	Закрепление. Числа и цифры от 1 до 5. Игра «Восстанови числовой ряд».
<b>8</b>	Число и цифра 6. Состав числа 6. Повторение состава чисел: 3,4,5. Игра «Раскрась шарики».
<b>9</b>	Число и цифра 7. Состав числа 7. Понятие «увеличь на..» Игра «Найди каждо»
<b>10</b>	Число и цифра 8. Состав числа 8. Решение математических выражений. Знакомство с понятием задача.
<b>11</b>	Число и цифра 9. Состав числа 9. Повторение состава изученных цифр.
<b>12</b>	Закрепление. Решение математических выражений в пределах 10 Игра «Найди лишнюю фигуру»
<b>13</b>	Число 10. Состав числа 10. Сравнение чисел ( $>$ $<$ $=$ ) Игра «Соедини числа по порядку»
<b>14</b>	Написание цифр 1, ... 10. Состав чисел первого десятка. Решение числовых выражений Игра «Недостающие бусинки»
<b>15</b>	Понятие «закономерности». Решение математических выражений. Игра «Нарисуй фигуру по клеточкам»
<b>16</b>	Геометрические фигуры и их углы. Решение задачи на нахождение целого. Вычитание в пределах 10. Игра «Нарисуй коврик»
<b>17</b>	Запись чисел в пределах 10. Нарисуй фигуру по клеточкам.

	Игра «Назови лишнее»
<b>18</b>	Запись чисел в пределах 10. Нарисуй фигуру по клеточкам. Сложение и вычитание с число 6. Игра «Продолжи узор»
<b>19</b>	Счёт в пределах 10. Сравнение чисел. Повторение состава чисел 5, 6. Игра «Пирамидки»
<b>20</b>	Повторение состава числа 7. Сложение и вычитание числа 7. Игра «Найди цифре новое место»
<b>21</b>	Повторение состава числа 8. Сложение и вычитание числа 8. Игра «Раскрась фигуру»
<b>22</b>	Повторение состава числа 10. Игра «Соедини с нужным числом»
<b>23</b>	Повторение состава чисел 8, 9. Игра «Положи в корзинку» Геометрическая фигура: квадрат.
<b>24</b>	Решение математических выражений. Игра «Соседи числа»
<b>25</b>	Закрепление изученного. Игра «Я умею считать»