

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1360»

Принята на заседании  
методического (педагогического)  
совета  
Протокол № 1  
от «26» 08 2016 года

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ Школа №1360  
Синченко Л.А.  
  
Приказ № 1/74-09  
от «01» 09 2016 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ» ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

*Направленность:* социально-педагогическая

*Уровень программы:* ознакомительный

*Возраст учащихся:* 5-7 лет

*Срок реализации:* 6 мес. (50 часов)

*Автор-составитель:*  
Шевцова Татьяна Валерьевна,  
Учитель начальных классов

Москва 2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс развития речи и обучения грамоте дает возможность интенсивно развивать познавательные способности детей, интеллект, творческое начало, все виды речевой деятельности (умение слушать и говорить, читать и писать), прививать навыки культуры речевого общения, развивать интерес к языку, речи и литературе, совершенствовать эстетическое и нравственное отношение к окружающему.

Главное назначение подготовительного курса состоит в том, чтобы научить детей точно и ясно выражать свои мысли, раскрыть их творческие способности, развить у ребят интерес и внимание к слову, к его эмоциональной окраске. Программа предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

**Всего занятий – 50 ч.**

### **Пособие для обучения:**

тетрадь с заданиями для развития детей и обучению грамоте «От А до Я» Е.В.Колесникова, Изд-во «ЮВЕНТА» г. Москва, 2013г

### **Требования к результатам обучения по программе.**

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

- отчётливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения на заданную тему по опорным словам;
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на страницах тетради

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	1. Знакомство с тетрадью. Правила работы с тетрадью 2. Звук и буква А. Графическое изображение и написание буквы в клетке. Место звука и буквы в слове.	1
2	1. Звук и буква О. Графическое изображение и написание буквы в клетке. Место звука и буквы в слове. 2. Игра: «Придумай слова на заданную букву» 3. Опиши животное по картинке	1
3	1. Звук и буква У. Графическое изображение и написание буквы в клетке. Место звука и буквы в слове. 2. Разучивание стихотворения. 3. Игра: «Соедини правильно»	1
4	1. Звук и буква Ё. Графическое изображение и написание буквы в клетке. Место звука и буквы в слове. 2. Игра: «Слово-схема», «Доскажи словечко»	1
5	1. Звук и буква Э. Графическое изображение и написание буквы в клетке. Место звука и буквы в слове. 2. Игра «Закончи предложение», «Кто больше», «Напиши правильно»	1
6	1. Закрепление пройденного материала. Написание и чтение слов АУ, УА 2. Игры «Кто больше назовет гласных звуков», «Звуки и буквы», «Закрась правильно», «Составь предложение по картинке».	1
7	1. Согласный звук и буква «Л», написание буквы Л, чтение слогов. 2. Игры «Схема-слово», «Раздели правильно» «Запомни слова из сказки со звуком л»	1
8.	1. Звук и буква «М», написание буквы «М», чтение слогов. 2. Игры «Загадки и отгадки», «Кто больше», «Слоговые домики»	1
9.	1. Звук и буква «Н», написание буквы «Н», чтение слогов. Знакомство со словами ОН, ОНА, ОНО, ОНИ. 2. Игры «Слово – схема – предмет», «Подскажи словечко» 3. Слушаем – улыбаемся – рассказываем (Рассказ на 1 букву)	1
10	1. Закрепление пройденного. Чтение слогов, слов, предложений. 2. Игры «Кто больше», «Слоговые домики»	1
11.	1. Звук и буква «Р», написание буквы «Р», чтение слогов. 2. Артикуляционная гимнастика. Упражнения со звуками р (твердым и мягким) 3. Игры «Подскажи словечко», «Закрась правильно», «Слова и слоги»	1
12	1. Закрепление пройденного материала. Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно», «Звук и буква» 2. Артикуляционная гимнастика.	1

13	1.Гласная буква Я. Написание буквы Я, чтение слогов. 2.Односложные, двухсложные, трёхсложные слова. 3. Игра: «Допиши слоги»	1
14	1. Буква Я. Повторение изученных гласных. Знакомство с твердыми и мягкими согласными. 2. Игры «Из одного слова несколько», «Загадки и отгадки», «Как зовут девочку». Чтение предложения и его графическая запись.	1
15	1.Буква Ю. Написание буквы Ю. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. 2.Игры «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика»	1
16	1.Чтение слов с изученными буквами. Графическая запись изученных букв. 2.Игра «Кто больше», «Собери слово»	1
17	1. Гласная буква и звук Ее. Повторение изученных гласных. Штриховка. 2. Деление слов на слоги. 3. Игра «Сколько в слове слогов»	1
18	1. Чтение слов с изученными буквами. Графическая запись изученных букв. 2.Игры «Подскажи словечко», «Буква потерялась», «Собери слово» 3.Составление предложения и его графическое написание	1
19	1.Гласная буква Ёё. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. 2.Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко»	1
20	1. Диктант изученных букв. 2. Игра «Ребусы»	1
21	1.Звук и буква «И», написание буквы «И». Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Стихотворение про букву «И» 2.Игры «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово»	1
22	1.Закрепление пройденного материала. Чтение предложений. 2.Игры «Напиши правильно», «Кто больше»	1
23	1.Закрепление пройденного материала. Чтение предложений. 2. Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались». 3.Слушаем – улыбаемся – рассказываем (Рассказ на 1 букву)	1
24	1.Согласная буква Гг. Написание буквы, чтение слогов.. 2. Слова, которые отвечают на вопросы КТО? ЧТО? 3. Составление таблицы слогов с изученными буквами.	1
25	1.Звуки К-КЬ. Написание буквы К, чтение слогов. 2.Игры «Подскажи словечко», «Слово, схема». Составление предложения и его графическая запись	1

26	1.Согласные звуки «Д-ДЬ», буква «Д». Написание буквы, чтение слогов. 2.Игры «Доскажи словечко», «Узнай, какой звук потерялся» 3.Ударение, понятие ударный и безударный слог.	1
27	1.Согласные звуки «Т-ТЬ», буква «Т». Написание буквы, чтение слогов. 2.Игры «Загадки и отгадки», «Подскажи словечко», «Слово, схема».	1
28	1.Согласные звуки «В-ВЬ», буква «В». Написание буквы, чтение слогов. Стихотворение про букву «В» 2.Игры «Определи место звука в слове», «Подскажи словечко»	1
29	1.Согласные звуки «Ф-ФЬ», буква «Ф». Написание буквы, чтение слогов. 2.Игры «Подскажи словечко», «Слово, схема». Составление предложения и его графическая запись 3.Слушаем – улыбаемся – рассказываем (Рассказ на 1 букву)	1
30	1.Закрепление пройденного. Гласные и согласные буквы и звуки. 2.Игры «напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложений с изученными буквами.	1
31	1.Согласные звуки и буква Зз. Написание буквы, чтение слогов. 2. Игры «Расставь ударение», «Схема, слово», «Собери слово»	1
32	1.Согласные звуки и буквы Хх, 2. Схема предложения. Составь предложение по картинке 3. Игра: «Придумай предложения по схемам», «Закончи предложение»	1
33	1.Согласные буквы и звуки Бб. Написание букв, чтение слогов и слов. 2. Деление слов на слоги. Чтение предложений 3. Игра: «Допиши слова»	1
34	1.Согласные звуки и буквы Пп, Чтение слогов, слов, Предложений. 2. Диктант изученных печатных букв. 3. Игра: «Паровозик»	1
35	1.Согласные звуки и буквы Ж ж. 2. Игра: «Измени слова» 3.Письмо согласных букв. Чтение предложений.	1
36	1.Согласные звуки и буквы Ш ш 2. Игры «Измени слова», «Закончи предложения», «соедини правильно» 3.Письмо согласных букв. Чтение предложений.	1
37	1.Закрепление пройденного. Чтение предложений. 2.Игра Слушаем – улыбаемся – рассказываем (Рассказ на 1 букву) 3.Запись слов с изученными буквами	1

38	1.Согласные звуки и буквы Ч ч 2. Игры «Измени слова», «Закончи предложения», «Соедини правильно» 3.Письмо согласных букв. Чтение предложений.	1
39	1.Звук и буква «Щ». Написание буквы. Чтение слогов, слов. 2.Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». 3.Придумай предложение по картинке.	1
40	1.Согласная буква Цц. 2.Предложения повествовательные, вопросительные и восклицательные. 3 Игра «Расставь знаки в конце предложений»	1
41	1.Согласные звуки и буквы Йй. 2. Предложение состоит из слов. 3. Игра « Вставь пропущенную букву»	1
42	1.Буква «Ь», написание буквы «Ь». Чтение слов, стихотворения. 2.Игры «Буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово»	1
43	1.Закрепление пройденного. Чтение текстов. 2.Игра «Угадай букву»	1
44	1.Буква «Ъ», написание буквы «Ъ». Чтение слов, стихотворения. 2.Игры «Слово, схема», «Найди букву», «Допиши слово»	1
45	1.Закрепление пройденного. Буквы ь, ь. Сходство и различие. Чтение слов и предложений. 2.Игры «Измени слова», «Соотнеси картинку со схемой» 3.Слушаем – улыбаемся – рассказываем (Рассказ на 1 букву)	1
46	1.Закрепление пройденного. Алфавит. 2.Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся»	1
47	1.Закрепление пройденного. Алфавит. 2.Игры «Допиши правильно», «Разгадываем ребусы», «Отгадываем загадки»	1
48	1.Закрепление пройденного материала. 2.Игровые упражнения «Допиши буквы и прочитай слова», «Составь и запиши предложения», игра «Доскажи словечко»	1
49	1.Повторение пройденного. 2. Игра «Соотнеси картинку с предложением» 3. Письмо изученных букв.	1
50	1.Повторение изученного. Занятие – игра. 2.Игра: «Исправь ошибки». 3.Чтение слов и предложений.	1