

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1360»

Принята на заседании
методического (педагогического)
совета

Протокол № 1
от «26» 08 2016 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа №1360
Синченко Л.А.


Приказ № 1/74-09
от «01» 09 2016 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОЧЕМУЧКИ». РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 6 мес. (25 часов)

Автор-составитель:

Зайцева Елена Викторовна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Основными задачами математического и логического развития дошкольников являются:

1. Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
2. Увеличение объема внимания и памяти.
3. Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
4. Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
5. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
6. Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
7. Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления дошкольников с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Работа с дошкольниками в данной программе строится на основе системы дидактических принципов, в результате которых создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности), у детей формируется умение осуществлять собственный выбор на основании критерия вариативности.

Процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного творческого опыта (принцип творчества), в результате обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (принцип непрерывности).

Учебный (тематический) план

Номер занятия	Тема по развитию логики	Тема по математике
1	Знакомство с понятиями вверх, вниз, влево, вправо, ближе, дальше	Знакомство с цифрой и числом 1.
2	Закрепление понятий влево, вправо, вверх, вниз.	Отработка навыка первый, предпоследний, последний
3	Понятие посередине, между, первый слева, первый справа	Число и цифра 2, пара, столько же
4	Понятие ближе, дальше. Отработка навыка выполнения задания найти предмет по определенным признакам.	Знаки плюс, минус, равно. Решение простейших задач по картинке.
5	Понятие старше, младше, хотя бы, выше, ниже.	Решение простейших примеров. Понятие над, под, выделение у предметов одинаковых признаков.

6	Понятие короче, длиннее, внутри, снаружи.	Знакомство с числом и цифрой 3. Решение задач. Состав числа 3.
7	Понятие столько же, больше, меньше.	Решение задач и примеров в пределах 3.
8	Понятие выше, ниже, около. Заполни цветом картинку согласно задания.	Знаки больше, меньше, одинаковое количество. Сравнение чисел.
9	Понятие впереди, сзади, в одном направлении.	Знакомство с числом и цифрой 4. Решение простейших задач и примеров в пределах 4.
10	Закрепление изученных навыков.	Отработка полученных ранее навыков.
11	Понятия следующий, предыдущий. Описание предмета. Вверху, внизу, внутри, снаружи.	Число и цифра 5. Решение простейших задач и примеров в пределах 5. Состав числа 5.
12	Задания на внимание. Деление предмета на части. Доли.	Закрепление навыка в решении примеров и задач в пределах 5. Устный счет.
13	Понятие объем, количество, за, перед.	Знакомство с числом и цифрой 6. Устный счет.
14	Решение логических задач. Отработка навыка понимания задания на слух.	Соотношение числа с количеством. Состав изученных чисел.
15	Знакомство с понятиями правда ли, можно ли сказать? Отработка навыка умения доказать свой ответ.	Знакомство с числом и цифрой 7. Состав числа 7. Решение простейших задач и примеров в пределах 7.
16	Решение текстовых задач.	Повторение изученного материала.
17	Навыки понятий первый, последний, посередине, навстречу друг другу. Прямые и кривые линии. Первоначальные навыки геометрии.	Решение числовой цепочки. Состав чисел 3, 4,5,6,7.
18	Отработка навыка внутри, снаружи, умение описывать предметы по внешним признакам.	Решение задач и примеров в пределах 7. Устный счет.
19	Прямой и обратный порядок.	Знакомство с числом и цифрой 8. Состав числа 8.
20	Знакомство с графической работой. Выполнение заданий со слуха. Решение логических задач.	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление изученного материала.
21	Графические работы.	Число и цифра 0.
22	Решение логических задач.	Решение задач и примеров.
23	Составляем логические задачи самостоятельно.	Число и цифра 10. Решение простейших задач и примеров.
24	Выполнение тренировочных упражнений по логике. Развитие речи.	Состав чисел от 3 до 10. Устный счет. Счет десятками с переходом через десяток.
25	Повторение изученного материала.	Повторение изученного материала.