

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ № 1360  
(ГБОУ СОШ №1360)

## **ПРОГРАММА**

подготовки и проведения  
70-летия Победы Советского народа  
в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.  
**«Юбилею Победы посвящается...»**

МОСКВА  
2014

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование</b>	ПЛАН-ПРОГРАММА подготовки и проведения 70-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Юбилею Победы посвящается...»
<b>Разработчик</b>	Педагогический коллектив ГБОУ СОШ №1360
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив Обучающиеся Родители
<b>Научно-методическая основа</b>	Нормативно-правовые документы, приказы, программы окружного, регионального и Российского уровней
<b>Основные этапы и формы обсуждения программы.</b>	1. Обсуждение в коллективах учащихся, педагогов, родителей. 1. «Мозговой штурм». 2. «Круглый стол» на МО классных руководителей, на заседании Управляющего совета.
<b>Кем принята Программа</b>	Педагогический совет.
<b>Цели и задачи программы</b>	Формирование у обучающихся духовно-нравственных и социально-ценностных ориентаций, а также гражданских качеств патриотов и защитников Родины.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие познавательных интересов в ходе изучения исторических материалов по Великой Отечественной войне.</li> <li>• Реализация творческих способностей обучающихся в различных конкурсах.</li> <li>• Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Гражданско-патриотическая зрелость учащихся школы: - высокие этические нормы поведения и жизни; - активная гражданская позиция; - стремление к духовному обогащению и развитию; - чувство патриотизма, гуманизма и толерантности; - знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа; - стремление к здоровому образу жизни; - участие в ежегодных школьных проектах.
<b>Срок действия программы</b>	2014 – 2015 учебный год
<b>Этапы реализации</b>	I этап – организационный (сентябрь-ноябрь 2014г.). II этап – практический (ноябрь-май 2014-2015гг.). III этап - итогово-обобщающий (май-июнь 2015г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**В канун празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне** воспитательная (военно-патриотическая) работа в ГБОУ СОШ № 1360 проходит под девизом «Юбилею Победы посвящается...». Мероприятия, проводимые в рамках программы, направлены: на изучение хода военных действий в Великой Отечественной войне; знание Дней воинской славы; боевых и трудовых подвигов советских людей в годы Великой Отечественной войны; сохранение связи поколений между младшим поколением России и защитников Родины; организация встреч школьников с ветеранами войны и труда, а также ее очевидцами; развитие поисковой деятельности; формирование позитивного образа Вооруженных сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга, воспитание уважения солдатам России.

Данная программа позволяет целенаправленно развивать гражданско-патриотическое воспитание, с учетом социального заказа общества школе, опоры на внешние и внутренние возможности школы в решении стоящих перед ней проблем, особенностей и возможностей воспитанников.

Программа направлена на формирование у обучающихся способности рефлексивно адаптироваться к требованиям общества.

**Цель:** Формирование у обучающихся духовно-нравственных и социально-ценностных ориентаций, а также гражданских качеств патриотов и защитников Родины.

### **Задачи:**

- Развитие познавательных интересов в ходе изучения исторических материалов по Великой Отечественной войне.
- Реализация творческих способностей обучающихся в различных конкурсах.
- Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности.

Соблюдая традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется особое внимание патриотическому воспитанию. Сохранена традиция проведения Вахты памяти, посвященной Дню Победы, смотра военной инсценированной песни, Уроков мужества и встреч с ветеранами, акции «Подарок ветерану!», конкурса детских рисунков, стихов и тематических газет.

Воспитание школьников на основе данной программы в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у

подростков чувство любви к Родине, к родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к развитию физических и волевых качеств, готовности защищать Отечество.

**Участники: учащиеся 1-11 классов.** При реализации программы учитываются возрастные особенности детей: для детей начальных классов – это проведение мероприятий с элементами игры, для среднего возраста – исследовательские проекты и спортивные соревнования, для старшего звена – это конференции, встречи, спортивные соревнования, социальные и благотворительные акции, музейные уроки и т.д.

**Основными методами реализации являются:**

- Проведение спортивных и творческих мероприятий внутри образовательной организации, а также участие в различных мероприятиях районного и городского уровней.

- Посещение военно-исторических музеев.

- Проведение встреч с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны.

- Участие в тематических проектах различного уровня.

- Участие в Вахте Памяти.

- Использование материальной и технической базы школы для проведения мероприятий.

На всех этапах формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность нравственного и гражданского патриотического воспитания. Программа позволяет всем, кто работает с детьми самого разного возраста, понять феномен «воспитательное пространство», сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы.

По завершению программы **ожидаются следующие результаты:**

- высокие этические нормы поведения и жизни;

- активная гражданская позиция;

- стремление к духовному обогащению и развитию;

- чувство патриотизма, гуманизма и толерантности;

- уважение к родителям;

- знание, почитание и продолжение лучших традиций семьи, школы, народа;

- стремление к здоровому образу жизни;

- участие в ежегодных школьных проектах.

**Реализация Программы позволит заложить основы:**

- достижения заданного качества гражданско-патриотического воспитания;
- обновления содержания воспитательной и развивающей работы школы;
- обеспечения преемственности и непрерывности воспитания и развития учащихся;
- формирование гражданственности и патриотического сознания учащихся;
- формирование предпосылок к стабилизации и снижению числа правонарушений, совершаемых подростками.

Программа воспитывает в детях любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, готовит к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Актуальность:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени, благодаря своему воспитательному потенциалу, определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в

управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годину испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории.

Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом. Восстановление и сохранение национальных начал и основ жизни, традиций патриотизма, верности идеалам Отечества поможет душевно и духовно очиститься.

Очевидно, что необходимы изменения приоритетов в воспитательной работе. Важнейшая задача школы – развивать личность школьника, способствовать проявлению их собственной нравственной и гражданской позиции по жизненно важным вопросам, расширению социокультурного опыта. Но надо учитывать, что формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это систематическая, целенаправленная, комплексная работа, которая должна проводиться с учетом возрастных особенностей. А самое главное, патриотическое воспитание должно проводиться совместно с семьей и через семью.

Наша школа – это большая дружная семья, объединяющая родителей, учеников, учителей. Так уж повелось, что всегда все школьные вопросы решались и решаются с родителями. Самые активные и неравнодушные из них идут в школу и становятся помощниками и партнерами в воспитании детей.

Именно родители, работа с семьей помогает осуществить воспитание патриотизма у подрастающего поколения, что даст новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества. А значит, будущее начинается с семьи.

В Программе:

- отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию;
- указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

## **2. Принципы, на которых строится Программа:**

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектная позиция учащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

## **3. Векторы деятельности:**

Формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Формирование патриотического сознания и гражданского поведения.

Формирование правовой культуры и гражданского сознания.

Формирование коммуникативной культуры.

Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности.

Формирование опыта социально-значимой деятельности.

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья школьников.

## **4. География: Москва, Московская область**

## **5. Сроки и этапы реализации Программы:**

*1 этап – организационный (сентябрь-ноябрь 2014г.):*

- аналитическо-диагностическая деятельность;



- поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
- изучение современных технологий.

*II этап – практический (ноябрь-май 2014-2015 гг.):*

- реализация плана;
- промежуточный контроль.

*III этап - итогово-обобщающий (май-июнь 2015г.):*

- обработка и интерпретация данных;
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения.

#### **6. Кадровое обеспечение:**

- 1) Организация работы методического объединения классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.
- 2) Приглашение в классы таких специалистов, общественных деятелей и политиков, которые способны учитывать специфику детского и подросткового возраста.

#### **7. Нормативно-правовая база:**

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. /с изменениями от 21.07.2014 г./,

Национальная доктрина образования в РФ,

Федеральный закон от 13 марта 1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях России) /с изменениями от 22 августа 2004г./,

Письмо Минобрнауки РФ от 2 апреля 2002г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении»,

Письмо Минобрнауки РФ от 1 марта 2002г. № 30-151-31/16 «О рекомендациях “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации”»,

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

**8. Направления,** комплексные программы, проекты, формирующие и развивающие у молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности:

*- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов народа в годы Великой Отечественной войны; сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.*

Цель: Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы: тематические классные часы, уроки мужества, устный журнал, предметные недели, беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

*- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.*

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале с 1 по 11 классы.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических, творческих классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Школьное ученическое самоуправление.
5. Участие в тематических проектах, конкурсах, викторинах, выставках.
6. Активное сотрудничество социумом и общественными организациями.

### **9. Духовно-нравственные параметры:**

- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся;
- повышение интереса к историческому прошлому города, области и страны;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность учащихся к защите Отечества.

### **10. Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

### **11. Контроль и управление реализацией Программы.**

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет администрация ГБОУ СОШ №1360. Классные руководители в установленном порядке готовят информационные справки, предложения по работе с учащимися по патриотическому воспитанию и представляют их заместителю директора по воспитательной работе.

## План-график мероприятий

Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
В течение года	Участие в окружных и городских конкурсах, посвящённых 70-летию Победы	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., педагог-организатор Караваева Е.В
В течение года	Оформление выставок, посвящённых 70-летию Великой Отечественной войны	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., педагог-организатор Караваева Е.В
В течение года	Экскурсии в школьный музей	1-11 классы	руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В.
В течение года	Выпуск тематических газет «Дни Воинской Славы России»	Пресс-центр	руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В.
Ноябрь 2014 г.	Открытие стенда <b>«Юбилею Победы посвящается»</b>	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В. классные руководители.
	Сочинение-рассуждение на тему «Великая ПОБЕДА великого народа в Великой отечественной войне»	4-10 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., педагоги школы
	Отражение программы «Юбилею Победы посвящается» на сайте школы, в разделе Музей школы «Хронограф»		Вольфман М.В. Булгаков И.Е.
С ноября 2014г. по май 2015г.	Галерея «Сражения Великой Отечественной войны» (стенд) Газета формата А3. Содержание: сроки, командующие, геопозиция войск, ход сражения, каким образом отражено в произведениях искусства)	4-10 классы	Кл. руководители
Ноябрь 2014 г.	Битва за Смоленск	7-е классы	Мороз И.С.
Ноябрь 2014 г.	Севастополь. Начало сопротивления	9-е классы	Степкина Т.С.
Декабрь 2014 г.	Битва за Москву	5-е классы	Андрюшина О.В.
Январь 2015 г.	Блокада Ленинграда	8-е классы	Черепанова В.С.
Февраль 2015г.	Сталинградская битва	6-е классы	Исмаилова А.Н.
Март 2015 г.	Курская дуга	4-е классы	Немеш О.П.
Апрель 2015 г.	Взятие Берлина	10-е классы	Маслова И.К.
Ноябрь 2014 г. – апрель 2015 г.	<b>«Сводки с передовой» - информационный марафон.</b> Малоизвестные факты о Великой Отечественной войне. (стенд)	1-11 классы	Преподаватели истории: Андрюшина О.В., Бровкина О.А.

Ноябрь 2014 г. – апрель 2015 г.	Исследовательский проект «По обе стороны Победы»	1-11 классы	Классные руководители, кураторы творческих групп
Ноябрь 2014 г. – май 2015 г.	Освещение мероприятий по подготовке и празднованию 70-летия Победы по школьному радио	Пресс-центр	руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В.
Декабрь 2014 г. – март 2015 г.	Фестиваль авторских стихов по первой строке - Кто говорит, что на войне не страшно... - Это было в мае, на рассвете... - Пусть пулеметы не строчат... - Мы встречаем день Победы... - Стоит, зажмурившись ребёнок –	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., учителя литературы,
Январь 2015г.	Общешкольная акция «Свеча памяти»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В.,
Февраль 2015 г.	Смотр инсценированной военно-патриотической песни	1-8 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., педагог-организатор Караваева Е.В. Учитель музыки Белова Т.А.,
Март 2015 г.	Поэтический бой «Великой Победе посвящается»	Учителя литературы, школьники 5-10 классов	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., педагог-организатор Караваева Е.В
Апрель 2015 г.	Акция «Подарок Ветерану»	1-11 классы	Руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., педагог дополнительного образования И.И.Хайруллина, классные руководители
Май 2015 г.	Фестиваль рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	1-4 классы	Учитель ИЗО Щедрова Н.Б., воспитатели ГПД, Классные руководители
Апрель 2015 г. – май 2015 г.	<b>Вахта памяти</b>	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В.,
	Галерея Славы « <b>Мы наследники Победы</b> » (рассказы, сочинения с фото о ветеранах-членах семей, интервью с ветераном)	1-10 классы	руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., классные руководители
	Классные часы с приглашением ветеранов или очевидцев ВОВ	1-11 классы	руководитель музея «Хронограф» Вольфман М.В., классные руководители
	Подготовка и размещение поздравительных открыток на	3-7 классы	педагог-организатор Караваева Е.В классные

	информационных стендах окрестных подъездов.		руководители
	Праздничная концертная программа «Салют Победы»	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., педагог- организатор Каравеева Е.В
	Экскурсии в военно-исторические музеи Москвы и по местам боевой славы Подмосковья	1-11 классы	Зам. директора по ВР Кувшинова Т.А., классные руководители
Май 2015 г.	Военно-спортивная игра «Зарница»	7-10 классы	Преподаватели ОБЖ, учителя физкультуры Иванова М.А., Иванцова Я.И., Титова Н.Ю., Мартынов П.И., Рыбаков А.Д., Ковалевский А.Г.
	Школьные олимпийские игры (спартакиада) «Готовы к труду и обороне»	2-11 классы	Учителя физической культуры