

## **СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД**

Главными направлениями работы Управляющего совета является:

- Управленческое сопровождение и контроль процессом реализации программы развития;
- Стимулирование персонала школы к участию в инновационной деятельности по развитию школы;
- Помощь в привлечении партнеров и ресурсов для выполнения программных мероприятий.

Стратегия определяется путем анализа работы школы, контактами с родительской общественностью, педагогическим коллективом, консультаций и обсуждений с директором ОО текущих вопросов и т.п.

Учитываются программа развития ГБОУ Школа №1360, государственное задание, федеральные законы.

Основными направлениями развития ГБОУ Школа №1360 и работы Управляющего совета являются:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развитие эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным и метапредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе; доступность образования для детей мигрантов, детей из регионов России, обучающихся в специализированных спортивных классах.

Реализация работы по данным направлениям должна осуществляться посредством государственно-общественного управления через решение следующих задач:

- Повышение качества и доступности образования для всех жителей Москвы.
- Создание информационно-методическое пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
- Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.
- Создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
- Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
- Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
- Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности

Содержание Программы развития школы №1360 является ориентиром направлений работы Управляющего совета на ближайшие годы. Главной задачей является формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

**СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО ГБОУ ШКОЛА №1360**

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Направления работы	Ожидаемый результат
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295</p>	<p>Контроль процессом реализации программ по повышению качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Управленческое сопровождение внедрения в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию концепции.</p> <p>- Участие в разработке и помощь в привлечении партнеров для выполнения мероприятий, направленных</p>	<p>Качественное обновление программ основного и дополнительного образования</p> <p>Повышение предметной компетентности обучающихся</p>
<p>"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497</p>		<p>на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p><i>Проекты:</i>  <i>«Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования»;</i>  <i>«Управление качеством образования».</i></p>	<p>Продуктивное взаимодействие социальной службы школы, родителей, учеников, районных и городских служб по вопросам качества образования.</p>

<p><b>О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»</b> <b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) <b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) <b>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования</b> (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) <b>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 4.02.2010.</b> <b>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг.</b> (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761)</p>			
---	--	--	--

	<p>Стимулирование педагогов школы к участию в инновационной деятельности</p> <p>Расширение возможности самореализации учащихся и педагогов.</p>	<p>- Помощь в создании условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.</p> <p>- Согласование новых программ социализации обучающихся</p> <p><i>Проект:</i>  <i>«Самореализация в исследовательской деятельности как условие успешной социализации учащихся»</i></p>	<p>Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам</p> <p>Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p> <p>Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы</p>
	<p>Стимулирование педагогов школы к участию в инновационной деятельности, участие в создании банка образовательных технологий</p>	<p>Помощь в создании банка образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающее обучение;</li> <li>- коллективные и групповые способы обучения;</li> <li>- уровневая дифференциация;</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- учебное исследование; - проблемный диалог.</li> </ul>	<p>Активизация и познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Повышение мотивации учебного труда</p>

	<p>Контроль системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся (личностные результаты)</p>	<p>Контроль и управленческое сопровождение систематизации технологии сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика индивидуальных психологических особенностей обучающихся;</li> <li>- тестирование интеллекта, интеллектуальных умений и навыков;</li> <li>- диагностика проблем обучающихся на разных ступенях развития;</li> <li>- допрофессиональная диагностика;</li> <li>- диагностика индивидуального обучения и самовоспитания</li> </ul>	<p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных учебных маршрутов.</p> <p>Помощь слабоуспевающим ученикам, коррекция образовательной деятельности.</p>
	<p>Контроль реализации и коррекции системы оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование и сопровождение реализации планов независимых мониторингов качества образования МРКО на бюджетной и внебюджетной основе</li> <li>-Привлечение родительской общественности к проведению консультаций, семинаров, «круглых столов», родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -</li> <li>Согласование и контроль реализации модели предпрофильной подготовки и профильного образования.</li> </ul>	<p>Высокий образовательный уровень обучающихся.</p>
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20162020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).</p>	<p>Управленческое сопровождение и помощь в привлечении партнеров к реализации проектов, направленных на создание условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся, утверждения в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение социальных партнеров и родительской общественности к мероприятиям по пропаганде лучших национальных и семейных традиций;</li> <li>- Организация и проведение благотворительных акций;</li> <li>- Организация работы с родителями: дни открытых дверей, дни погружения, единые информационные дни, концерты и праздники, культпоходы, экскурсии и поездки.</li> </ul>	<p>Сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности.</p> <p>Повышение мотивации творческой активности</p>

<p><b>Стратегия развития воспитания в российской Федерации</b> на период до 2025 года от 13 января 2015 г. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «<b>О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания</b>»</p>	<p>убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям, формирования мотивации школьников на сохранение здоровья и здорового образа жизни</p>	<p>-Проведение мероприятий и акций, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения; - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Акция «От сердца к сердцу». - Согласование и помощь в реализации планов: экскурсионной работы; системы горячего питания; -социально-педагогической поддержки - Организация спортивных мероприятий, отдыха в каникулы. Спортивная работа как средство взаимодействия с семьёй. <i>Проекты:</i> <i>«Я гражданин»; «Ученическое самоуправление»</i> <i>«Моё здоровье - моё будущее»; «Семья - моя главная опора»; «Мама, папа, я- спортивная семья»</i> <i>«Современный воспитатель».</i></p>	<p>детей в различных сферах социально значимой деятельности.  Приобщение детей, их родителей к ЗОЖ</p>
<p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «<b>Об утверждении профессионального стандарта</b>» Реализация Закона <b>273-ФЗ «Об образовании в РФ»</b>. <b>Статья 49.</b> Аттестация педагогических работников  Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020»</p>	<p>Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности</p>	<p>Анализ результативности использования современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: рейтинговая оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. Контроль процессом совершенствования системы мониторинга профессиональных потребностей, роста учителя. Управленческое сопровождение дифференцирования заработной платы в зависимости от качества и</p>	<p>Соответствие специалистов ОУ заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов их аттестации; Достижение высокого</p>

		<p>результативности работы; создания условий для непрерывного образования; поддержки и адаптации молодых педагогов. <i>Проекты:</i> «Творческая мастерская» «Сайт учителя как зеркало творческой мысли» «Портфолио учителя»</p>	результата качества образования.
<p>Приказ от 23 июня 2009 года N 218 <b>«Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»</b></p> <p><b>Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</b></p> <p>От 8 июля 2006 года</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10</p>	<p>Контроль за обновлением материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса</p>	<p>-Развивать материально-техническую базу ОУ, отвечающую санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности; - Увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС. - Пополнение библиотеки учебниками нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки. -Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.</p> <p>-Совершенствовать организацию: школьного питания и медицинского обслуживания учащихся, отвечающих санитарным правилам и нормативам.</p> <p><i>Проекты:</i> <i>«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской»;</i> <i>«Мобильный компьютерный класс как средство</i></p>	<p>Формирование и использование бюджета в полном объеме</p> <p>Реализация новых ФГОС при соблюдении требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей), что позволит увеличить количество учебно-методических материалов; привлечь большее количество учащихся к выполнению творческих проектов, повысить качество подготовки педагога и</p>



		<i>реализации деятельностного подхода в обучении школьников в рамках ФГОС»</i>	учащегося к учебным занятиям. -Развитие научного потенциала обучающихся и педагогов. Полное соответствие школьного питания и медицинского обслуживания требованиям СанПиН. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Изучение запросов родителей и общества Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сотрудничество общественно-педагогического коллектива с педагогическим коллективом, со всеми родителями обучающихся, родительским комитетом класса и школы.</li> <li>- Своевременное обновление информационных стендов.</li> <li>- Выпуск печатной продукции о школьной жизни (газеты, буклеты, листовки)</li> <li>- Создание информационных папок для родителей.</li> <li>- Использование Интернет-ресурсов (сайт учреждения, сайт ОПС, электронный дневник).</li> </ul> <p><i>Проекты:</i> «Школа и семья - лучшие друзья»; «Социальные проекты классов»; «Школьное информбюро».</p>	Удовлетворение потребностей общественность и в информации о результатах работы школы. Сформировать механизмы открытости образования (публичный отчет, сайт ОУ, школьная газета и т. д.) Повышение имиджа школы, в которой все участники образовательных отношений становятся равноправным и партнёрами
расширение потенциала системы дополнительного образования детей.	Помощь в привлечении социальных партнеров и ресурсов для формирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.</li> <li>- Выбор индивидуальных программ для детей.</li> </ul>	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его

<p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017гг. (Утверждена указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761).</p>	<p>открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</p>	<p>- Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.</p> <p>- Формирование заинтересованности через участие в фестивале школы «Радуга талантов»</p> <p>- совершенствование модели школьного научного общества</p> <p><i>Проекты:</i>  «Информатизация образования и проектная деятельность»;  «Школьное научное общество»</p>	<p>интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования.</p>
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Участие в создании условий для сохранения психического здоровья обучающихся</p>	<p>Сопровождение и контроль условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе. Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.</p> <p>Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ.</p> <p>Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик.</p> <p>Работа школьного ученического совета.</p> <p>Участие в планировании и проведении родительских собраний, индивидуальных консультаций</p>	<p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы</p>

Председатель Управляющего  
Совета

Архарова Г.А.