***Уважаемые родители, Вы самостоятельно можете оценить уровень мотивационной готовности к обучению в школе.***

**Учеба – это труд, требующий от тебя высокой внутренней дисциплины и прилежания, способности отложить интересное дело ради выполнения более важного, но иногда скучного и неинтересного учебного задания, готовности не останавливаться на полпути, не сдаваться при решении сложной задачи, умения терпеливо относиться к неизбежным на школьном пути трудностям и неудачам.**

**Особое значение в связи с этим приобретает наличие у ребенка стойкого положительного желания учиться.**

***Зачитайте вопросы, с помощью которых Вы сможете самостоятельно определить уровень мотивационной готовности ребенка к обучению в школе. За каждый утвердительный или положительный ответ поставьте 1 балл.***

***Оценка отношения к обучению в школе (вопросы ребенку)***

* Хочешь ли ты идти в школу? Почему ты хочешь идти в школу?
* Считает ли Ваш ребенок, что в школе он узнает много нового и интересного?
* Если мы сейчас будем играть в школу, то кем ты хочешь быть: учеником или учителем?
* Во время игры в школу, что будет длиннее – урок или перемена?
* Какие занятия тебе больше всего нравятся? Почему?

***Оценка развития познания (вопросы родителю)***

* Владеет ли ребенок основными пространственно-временными понятиями: правый-левый, большой-малый, время года, дни недели и т.п.?
* Способен ли ребенок понимать простейшие принципы классификации (например, что может катиться, что не может, из чего можно построить?)
* Может ли ребенок удержать в памяти и выполнить инструкцию взрослого, как минимум три поручения по дому?
* Оценка языкового развития. Может ли ребенок назвать и обозначить основные окружающие его предметы?
* Внимательно ли и с удовольствием он слушает, когда Вы читаете ему вслух? Возникает ли у ребенка желание почитать книги самостоятельно?

***Оценка базового опыта ребенка***

* Знает ли Ваш ребенок всех членов семьи, взаимосвязи в семье? (Имена членов семьи их профессии)
* Проявляет ли ребенок интерес к чему-либо, есть ли у него любимое увлечение?
* Обращаясь за помощью к взрослому, может ли Ваш ребенок понятно для взрослых изложить свою просьбу?
* Может ли ребенок объяснить, для чего служат различные вещи: пылесос, холодильник, стол и т.п.?
* Способен ли ребенок участвовать в общем разговоре, вести диалог?

***Оценка уровня эмоционального развития (вопросы родителю)***

* Выглядит ли ребенок веселым (дома и среди товарищей)?
* Сформировалось ли у ребенка понятие социальной роли (друг, ученик.)?
* Легко ли Вашему ребенку «переключиться» с одного вида деятельности на другой? (оставить игру и перейти к выполнению задания)
* Способен ли ребенок работать самостоятельно, соревноваться в выполнении заданий с другими детьми?
* Включается ли малыш в игру других детей, делится ли с ними? Соблюдает ли ребенок правила игры?

***Оценка физического развития (вопросы родителю)***

* Хорошо ли ребенок слышит и видит?
* Способен ли он посидеть спокойно в течение некоторого времени?
* Развита ли у него координация моторных навыков, например, может ли он играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице?
* Выглядит ли ребенок бодрым и увлеченным?
* Выглядит ли ребенок здоровым, сытым и отдохнувшим?

***Общая и психологическая готовность (вопросы родителю)***

* Знает ли Ваш ребенок свое полное ФИО?
* Знает ли свой адрес и номер телефона?
* Может ли Ваш ребенок связно описать картину и составить по ней рассказ из 5 или 10 предложений?
* Может ли Ваш ребенок слышать, удерживать и выполнять Ваши просьбы?
* Можете ли Вы сказать, что Ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?

***Подсчитаем результаты и сделаем выводы:***

***10-17 баллов –*** низкий уровень мотивации. Важно заинтересовать ребенка, рассказать ему, что в школе ему может быть очень интересно.

***18-24 баллов –*** хороший уровень мотивации. Ваш ребенок хочет идти в школу. Но важно определить, что для него важнее: внешняя сторона или внутреннее содержание, что его интересует – новые друзья или новые знания.

***24-30 баллов –*** отличный результат! Ваш ребенок хочет идти в школу, и его желание вполне осознанно. Он принимает социальную роль «ученик».